

А. В. БЕЛОШИСТАЯ

Наглядная ГЕОМЕТРИЯ

Для детей 4–6 лет

**АСТ
Москва
2024**

УДК 373.2:51
ББК 74.102
Б43

Белошистая, Анна Витальевна.

Б43 Наглядная геометрия : Для детей 4–6 лет / А.В. Белошистая. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 96 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-162115-5

Пособие «Наглядная геометрия» позволит в лёгкой игровой форме познакомить дошкольника с геометрией. Все задания соответствуют возрастным особенностям детей 4–6 лет.

Для удобства работы в конце книги дан набор для вырезания и конструирования фигур, а также трафарет для рисования и закрашивания.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

ЕАС



ISBN 978-5-17-162115-5

УДК 373.2:51
ББК 74.102

© А. В. Белошистая, 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Уважаемые взрослые!</i>	4	
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–5 ЛЕТ	5	
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ	45	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1. НАБОР ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ		
ФИГУР	87	
2. ТРАФАРЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–5 ЛЕТ		91
ТРАФАРЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ	93	

Уважаемые взрослые!

Пособие «Наглядная геометрия» позволит вам в занимательной игровой форме познакомить вашего ребёнка с геометрическими фигурами и их важнейшими свойствами.

Уже к 3–4 годам жизни у ребёнка появляются элементарные представления о форме и размерах предметов, об их расположении в пространстве и на плоскости (на столе, на полу); он приобретает умения сравнивать предметы по этим характеристикам и по положению как в пространстве, так и по расположению друг относительно друга. Это очень удачный возраст для начала занятий — возраст «почемучек», когда ребёнка интересует весь окружающий его мир, и он готов его исследовать и осваивать.

Книга делится на две части с учётом возрастных особенностей восприятия и мышления детей 3–5 и 5–6 лет. В разделе Задания для детей 3–5 лет используются несколько основных видов заданий, направленных на развитие внимания, восприятия, пространственного мышления и логики ребёнка, а также на развитие мелкой моторики и мышц руки. Это задания на: конструирование из простых форм (палочек и фигурок); на поиск недостающих частей (заплаток); на раскрашивание фигур с помощью трафарета; на конструирование аппликаций и другие. Многие задания этого раздела снабжены весёлыми стихотворениями, приговорками, простыми загадками, которые легко запоминаются и оживляют ребёнка сюжет конструкции.

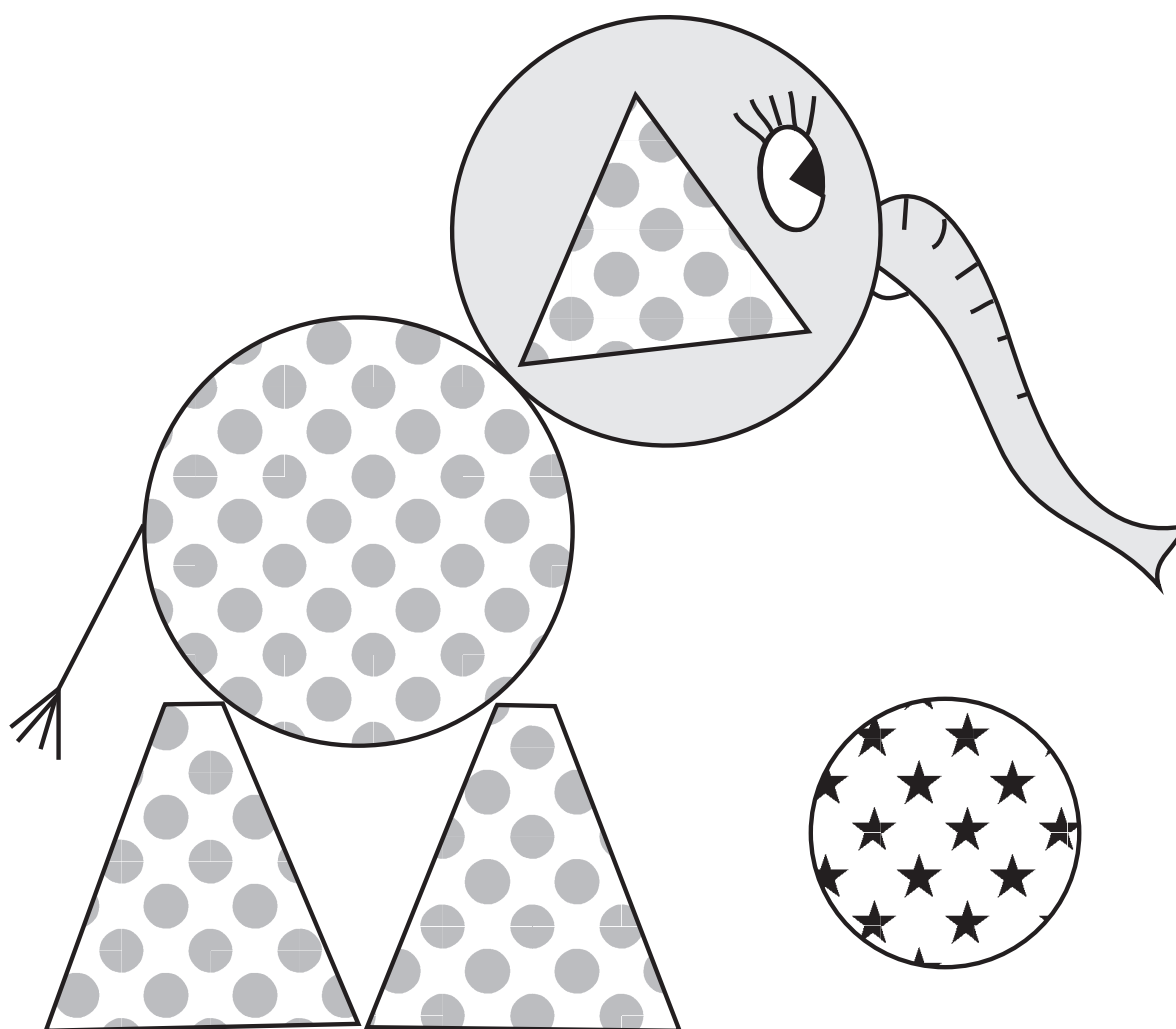
В разделе Задания для детей 5–6 лет используются те же виды заданий, но в более сложной форме и с большим количеством фигур. В связи с необходимостью готовить руку к письму в школе, усиливается линия конструктивного рисования с использованием трафарета. Также ребёнок учится сравнивать, находить общее и различное в конструкциях и формах фигур, оценивать количественные характеристики (попутно осваивая счёт предметов и знакомясь с цифрами), учится выделять такие свойства предметов как длина и ширина, учится узнавать используемые фигуры в различных расположениях и сочетаниях, что формирует у него абсолютную точность восприятия, аналитические способности мышления и образную память. Эти качества очень помогут ему в школе при изучении всех предметов.

В конце книги даны образцы фигур для вырезания и конструирования и образцы трафаретов с которыми будет работать ребёнок.

Уверены, что все задания пособия понравятся вашему ребёнку и вы будете с удовольствием выполнять их вместе.

Желаем успехов вашему малышу!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ



Задания этой части имеют целью развитие пространственного мышления ребёнка 3–5 лет и формирование правильных представлений о формах геометрических фигур. Почему это важно? Для овладения таким специфическим видом описания окружающего мира, как математика, необходимо в совершенстве владеть пространственными характеристиками объектов изучения (формой) и их количественными характеристиками. Работа с пространственными характеристиками наиболее соответствует особенностям мышления ребёнка 3–5 лет, поэтому такое содержание работы стимулирует развитие у него математического мышления и математических способностей.

Другим фактором воздействия работы с геометрическими фигурами в дошкольном возрасте является то, что модели всех без исключения фигур ребёнок может взять в руки и выполнять с ними непосредственные практические действия, что является сильнейшим стимулом развития наглядно-практического вида мышления, характерного для ребёнка этого возраста. Выполняя несложные манипуляции с фигурами, ребёнок постигает на интуитивном уровне особенности формы, взаимоотношения размеров и свойств различных фигур.

Особенно ценно то, что предлагаемое содержание может быть использовано в работе с любым дошкольником, независимо от уровня его способностей к математике. Развивающий эффект систематических занятий будет заметен уже через два месяца. И этот эффект будет сохраняться даже при небольшой длительности, но систематичности занятий с ребёнком.

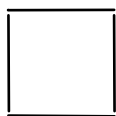
ЗАДАНИЕ 1

Сложи из палочек

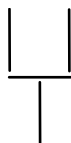
В этих заданиях ребёнок использует для складывания обычные счётные палочки.



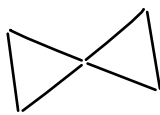
треугольник



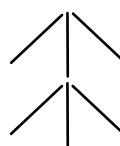
квадрат



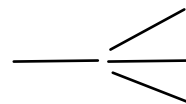
совок



бабочка



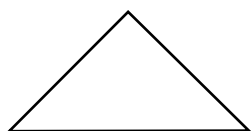
ёлочка



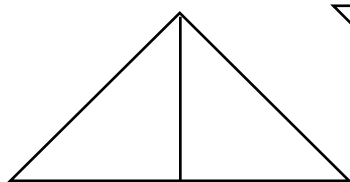
птица

Сложи из треугольников

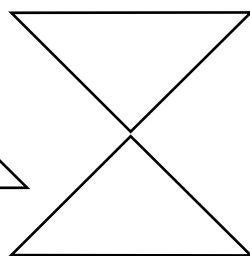
В этих заданиях ребёнок использует для складывания треугольники основной формы (равнобедренный прямоугольный):



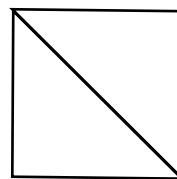
Удобно использовать готовые «Дидактические наборы», содержащие фигуры этой формы. Можно вырезать треугольники из пластика или цветного картона.



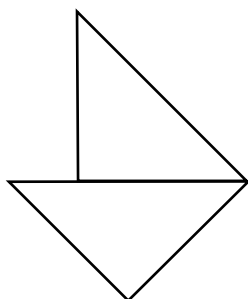
треугольник



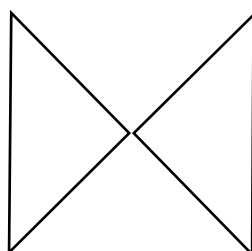
песочные часы



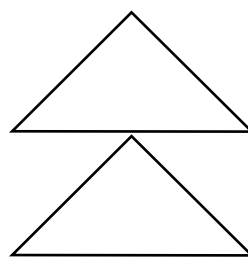
квадрат



лодочка



бабочка

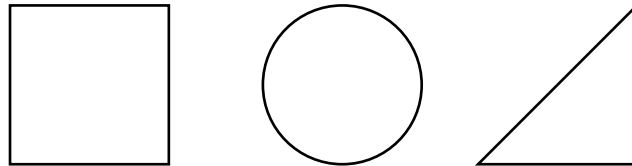


ёлочка

ЗАДАНИЕ 2

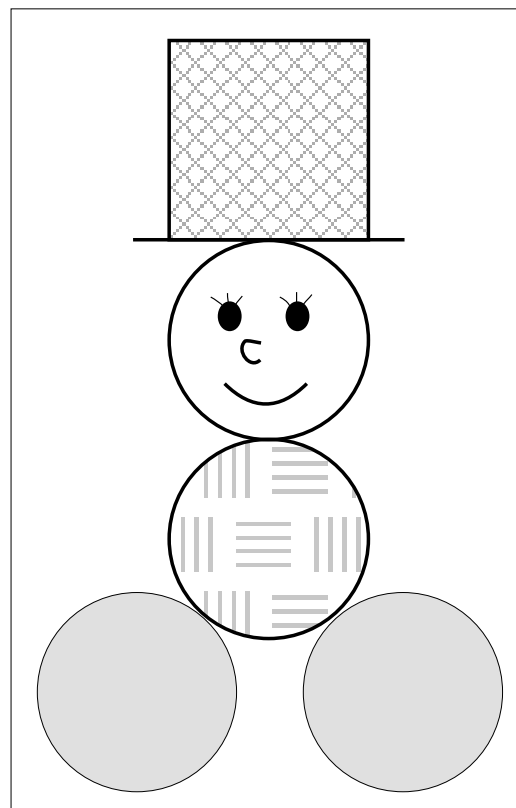
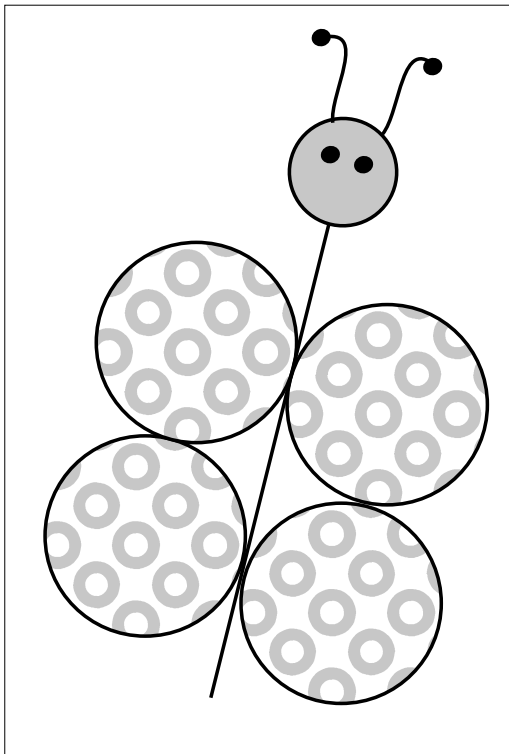
Положи фигурки на нужное место

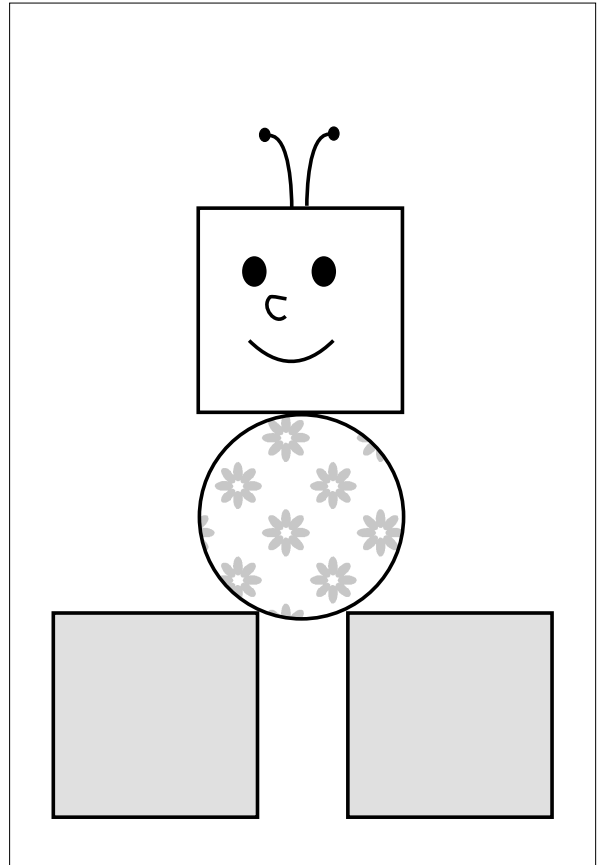
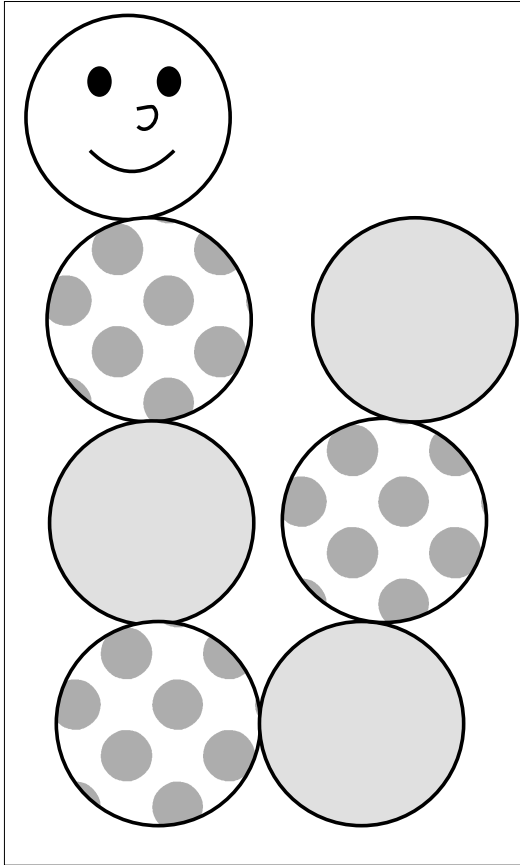
В этих заданиях ребёнок раскладывает на рисунках фигурки трёх основных форм:



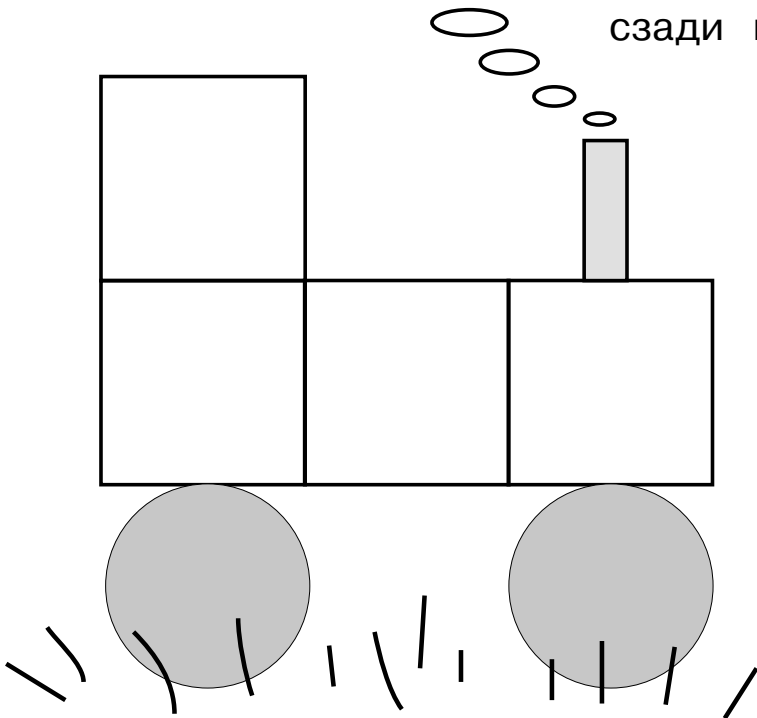
Удобно вырезать эти фигурки по 20 штук каждой разных цветов и хранить их запас в конверте. При раскладывании фигурок их можно пересчитывать, сравнивать по количеству (больше-меньше, одна-много, сколько...) и по цвету. Вы можете раскрасить рисунки цветными карандашами, тогда можно просить ребёнка выбрать фигурки нужной формы и нужного цвета.

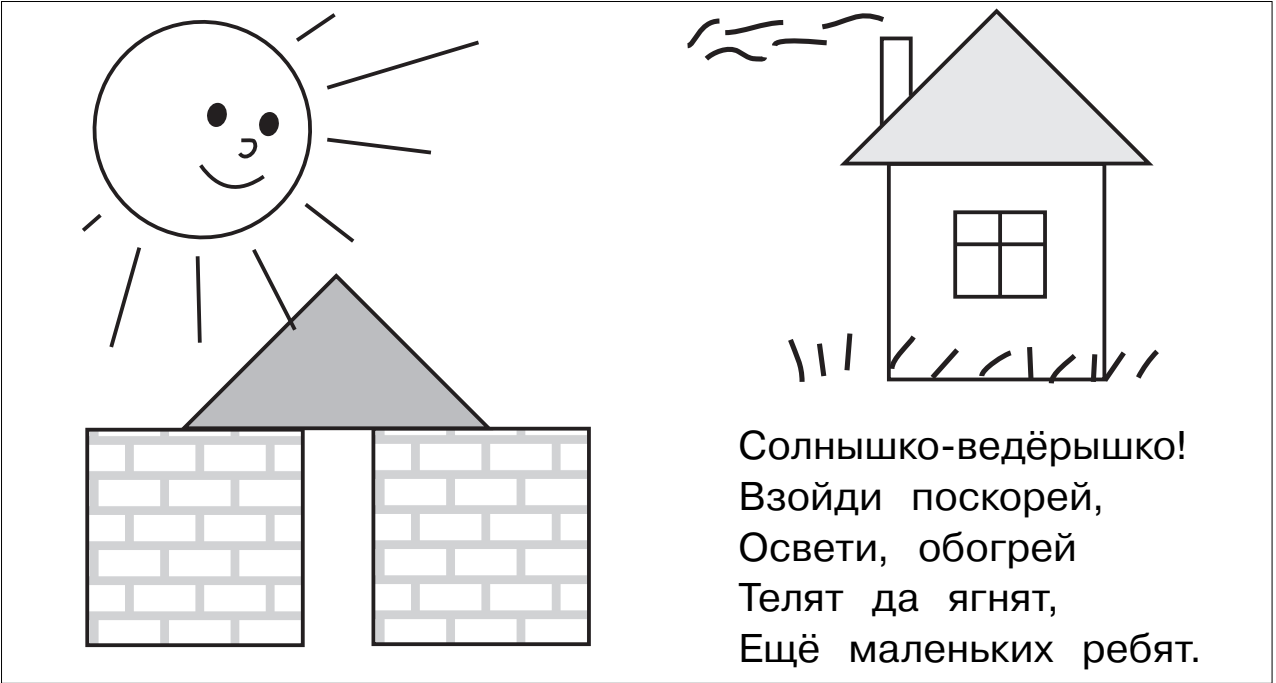
Повторяйте работу с каждой страницей через день-два, пока ребёнок не начнёт легко справляться с выбором без вашей подсказки.





Едет конь стальной, рычит,
сзади плуги волочит.





Солнышко-ведёрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят.



Ночью выпал первый снег.
Мы оделись раньше всех.
Я санки качу — гулять хочу!