

## ВСТУПЛЕНИЕ

Требования школы к чтению ребёнка достаточно высоки. Оно должно быть сознательным, точным, беглым, выразительным. Данная книга поможет сформировать указанные качества чтения, перевести их в стойкий навык, а также избежать многих характерных для первоклассников ошибок.

Все тексты в книге — это интересные, весёлые истории, которые детям нравится читать и перечитывать. Тексты разнообразны по форме: рассказы, стихи, сказки, сценки, загадки. Для более полного восприятия к ним прилагаются вопросы и задания.

Объём рассказов, их композиция, сложность предложений, входящих в состав, нарастают постепенно. С учётом названных признаков тексты разделены на три уровня сложности.

В книге много стихотворений, и это не случайно. Стихотворные тексты воспринимаются детьми как особые, отличные от прозаических, более значимые. Читать их детям проще, чем прозу, так как ритм и рифма «подсказывают» нужные слова.

Среди рассказов и сказок немало поучительных, дающих повод для размышлений, полезных для нравственного воспитания. Читая и обсуждая

интересные истории, ребёнку проще сделать вывод о нормах поведения, и, что особенно важно, этот вывод становится осознанным.

В книгу включены забавные инсценировки. Они сделают чтение вслух более выразительным. Вначале возьмите на себя одну из ролей и читайте реплики по очереди с ребёнком. Совместная деятельность придаст начинающему чтецу уверенности, задаст эмоциональную планку, станет прекрасным поводом для общения. Затем предложите ребёнку прочитать сценку целиком и сыграть в ней все роли.

Слушая чтеца, отложите все другие дела, проявите максимум внимания и заинтересованности. Не пропускайте тексты и не меняйте их последовательности. Помните — материалы книги даны в системе. После каждого чтения помогите ребёнку правильно ответить на вопросы и выполнить задания. Поддерживайте заложенную в рассказах и стихах атмосферу добра, теплоты, юмора. Не забывайте улыбаться и хвалить малыша за старание.

Надеемся, что ребёнок, входящий в прекрасный мир книг, эту книгу будет читать с увлечением и пользой!

Успехов вам!

*Заслуженный учитель РФ,  
отличник народного просвещения,  
логопед высшей квалификации  
Т.А. Ткаченко*

## МЕТЛА НА ЗАВТРАК

Как-то утром свинья увидела во дворе метлу и давай грызть её. Подошёл к свинье пёс, спрашивает:

— Ты что, свинья, такая голодная? Тебе поесть больше нечего?

— Да нет! Еда тут ни при чём! — отвечает свинья. — Наши хозяева всё время метут и метут двор. Грязи совсем не осталось! Поваляться не в чем!



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Зачем свинья грызла метлу?
2. Докажи, что эта история сказочная.
3. Найди в тексте пять слов, состоящих из одного слога.
4. Прочитай сказку по ролям.

## КОТ И ПЛОТ

Пилит сосны старый кот,  
Хочет строить прочный плот,  
Чтобы плавать по реке  
От хозяев вдалеке.  
Среди рыбок на плоту  
Будет весело коту!



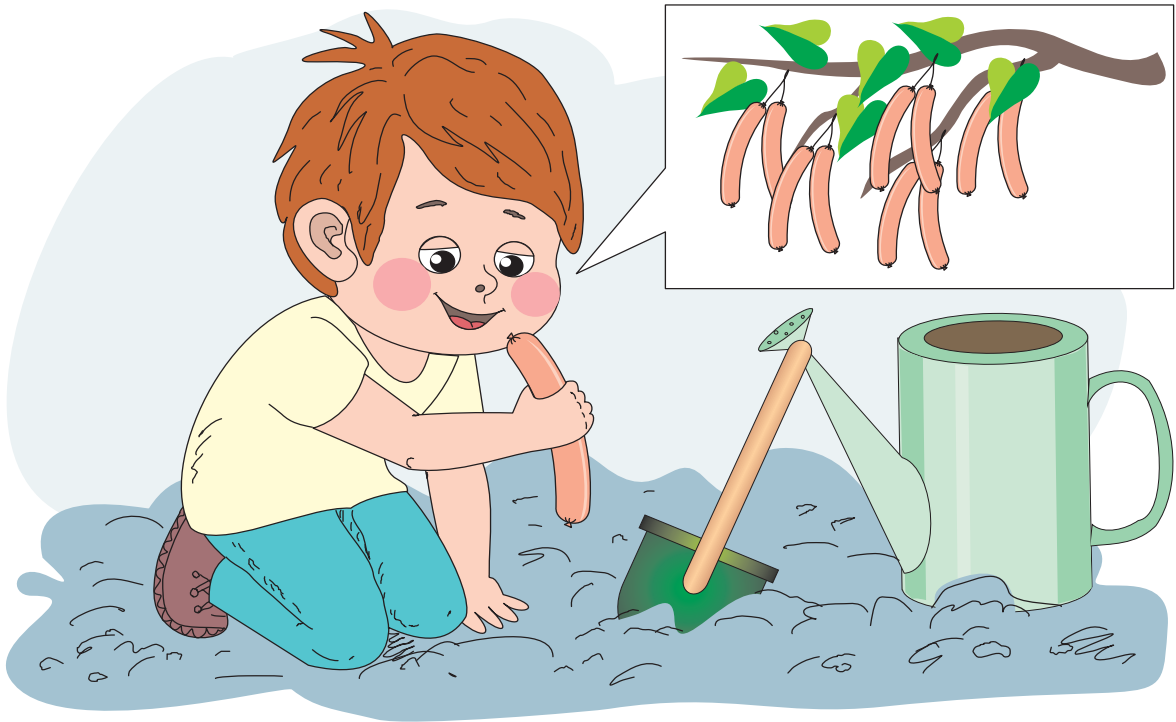
### ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитай стихотворение.
2. Докажи, что оно шуточное.

## СОСИСКИ

Больше всего на свете Никита любил сосиски. Мальчик готов был ими завтракать, обедать и ужинать. Как-то весной мама рассказала Никите, что можно посадить в огороде одну картошку, а осенью собрать целых десять. Дождавшись, когда мама уйдёт в магазин, Никита направился к холодильнику. Взял с полки одну сосиску — и бегом на огород. Там сделал небольшую ямку и закопал сосиску на грядке. Потом хорошенько полил грядку из лейки. Поливает и приговаривает:

— Вот придёт осень, наемся сосисок досыта!



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Зачем Никита закопал сосиску?
2. Сможет мальчик собрать урожай? Почему?
3. Найди и прочитай пять слов с буквой «С».

## ВЕСЕЛЫЕ РАЗГОВОРЫ

- Сначала вместе со взрослым, а потом самостоятельно прочитай тексты по ролям.

Внук. Когда я родился, на кого был похож?

Бабушка. На папу!

Внук. И лысина тоже была?



Внук. Бабушка, а кто в лесу живёт?

Бабушка. Медведи, волки, лисы, зайцы...

Внук. А Колобки там живут?

Бабушка. Ты знаешь, как смотрел Иван-Царевич на Василису Прекрасную? Глаз не мог оторвать!

Внук. Бабушка! А зачем Василисе глаз отрывать?



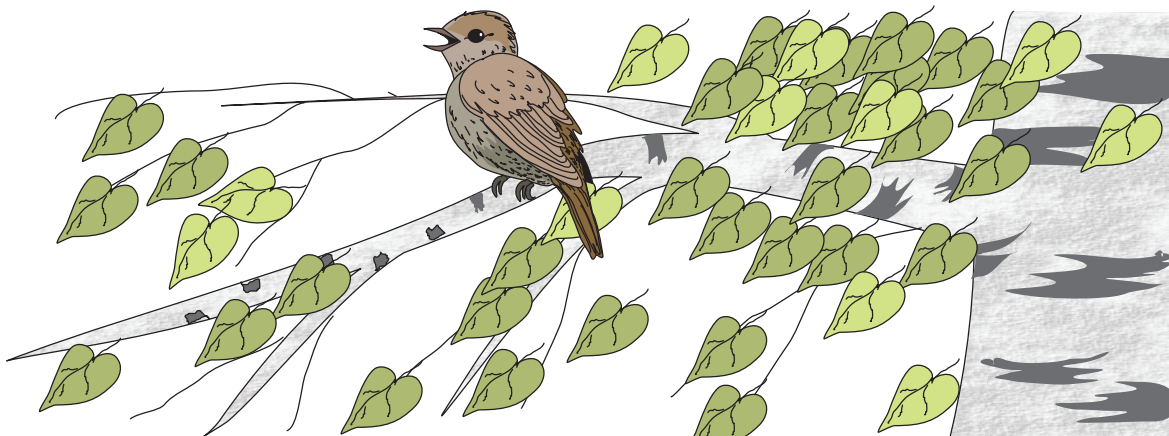
## ФАБРИКА ЗВЁЗД

Володя был мечтательным мальчиком, не похожим на своих ровесников. Он много читал, любил серьёзную музыку, сочинял стихи. Было у Володи ещё одно увлечение: он собирал голоса птиц.

Как-то летним утром Володя взял магнитофон и отправился в рощу — записывать пение соловья. Мальчик знал, что соловьи — пугливые птицы.

Поставив магнитофон на землю, Володя спрятался за кустом.

Ждать пришлось недолго. Скоро на берёзу сел маленький серый соловей и начал свою волшебную песню. Но песня оказалась короткой. Соловей почему-то замолк, и на смену соловьиным трелям раздалось громкое, настойчивое и совсем не волшебное: «Му-у-у!»



#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

1. Чем увлекался Володя?
2. Кто прервал соловьиную песню?
3. Объясни название рассказа.
4. Найди и прочитай четыре слова-действия.

## **ЛЕЧЕБНАЯ КОЛБАСА**

Мама говорит Олежке:

— Докторской колбаски съешь-ка!

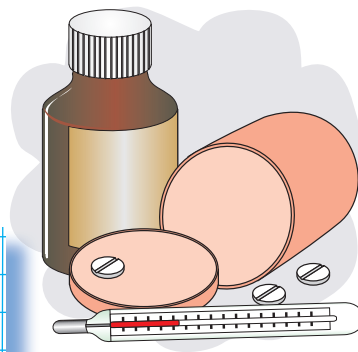
Сын рукой прикрыл посуду:

— Я лекарство есть не буду!



#### **ЗАДАНИЯ:**

1. Выразительно прочитай стихотворение.
2. Докажи, что оно шуточное.



## ОБЪЯСНЯЛКИ

● Для каждого объяснения выбери одно слово из трёх.

Вещи, которые собрали для перевозки (гараж, шалаш, багаж).

Густой красный цвет (багряный, румяный, стеклянный).

Лёгкая постройка для цирка (балаган, великан, пеликан).

Снежная буря в степи (буран, баран, джейран).

Короткое народное поучение (конница, околица, пословица).

## ИСПУГАЛСЯ!

Как-то летом на ветке вишни встретились две гусеницы. Вначале они поболтали о погоде, потом обсудили свои наряды. Вдруг видят подружки — на верхушку дерева опустился дрозд и клюёт спелые ягоды. В любой момент дрозд мог заметить гусениц, и тогда беды не миновать! От испуга гусеницы спрятались под листик и затаились. Когда, после нескольких минут, они выползли из укрытия, дрозда на дереве не оказалось.

— Испугался! — сказала одна гусеница. — Улетел!

А вторая с гордостью добавила:

— Ясное дело — нас-то двое, а он один!

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Дрозд на самом деле испугался гусениц?
2. Объясни, почему эта история сказочная.
3. Найди в тексте пять слов из двух слогов.

