

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 **Мой умный ребёнок : для детей от 5 лет / Анна Михайловна Горохова. — Москва : Эксмо, 2024. — 96 с. : ил.**

ISBN 978-5-04-188865-7

Основная цель пособия — комплексное развитие ребёнка 5—6 лет. Тематика включённых в книгу 10 разделов соответствует ФГОС. Занимаясь, дошкольник повторит счёт и освоит тему «состав числа»; научится читать, писать цифры, сравнивать; сможет подготовить руку к письму; познакомится с английским алфавитом и запомнит первые иностранные слова, а также сможет расширить свои знания о профессиях, развить внимание, память, речь.

Адресовано заботливым родителям дошкольников 5—6 лет и может использоваться для занятий дома и в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-188865-7

© А. М. Горохова, 2023
© ООО «Аудиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Перед вами отличный помощник для интеллектуального развития малыша от пяти лет.

Выполняя увлекательные задания, ребёнок научится считать до 10, различать гласные и согласные, соединять буквы в слоги и читать их, выучит буквы английского алфавита и слова, узнает, что одно и то же слово может вызывать противоположные эмоции в зависимости от ситуации, потренируется сравнивать предметы, познакомится с различными профессиями и местами, где работают люди этих профессий, расширит словарный запас, разовьёт память, внимание, речь, мышление и воображение, мелкую моторику.

Для занятий малышу понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.


Акцентируйте внимание ребёнка на том, что он должен внимательно слушать задание и его объяснение, точно отвечать на поставленный вопрос, определять, что сделать сначала, а что — потом.

Помните: все дети индивидуальны и у каждого свой темп развития. Для малыша в раннем возрасте вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат. Помогите ребёнку понять этот мир и научиться с ним взаимодействовать.

Желаем успехов!

СЧЁТ ДО 2



Раскрась цифру 2 . Сколько червяков и цыплят ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 2.



Один цыплёнок поутру
Затеял во дворе игру.
Второй найти смог червяка
И поклевать его слегка.



Каких рисунков по два? Кого больше: пчёл или бабочек?





Обведи цифры 1 и 2 по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.




Tracing practice for the number 1. The first row shows a solid number 1 with red arrows indicating stroke direction: a diagonal line from top-left to bottom-right, followed by a vertical line down. This is followed by a row of eight dashed number 1s for tracing. Below these are two rows of a 10x4 grid of orange dots for independent practice.



Tracing practice for the number 2. The first row shows a solid number 2 with red arrows indicating stroke direction: a curved line from top-left to bottom-right, followed by a horizontal line from left to right. This is followed by a row of eight dashed number 2s for tracing. Below these are two rows of a 10x4 grid of orange dots for independent practice.

СЧЁТ ДО 3



Раскрась цифру 3 . Сколько орехов ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 3.

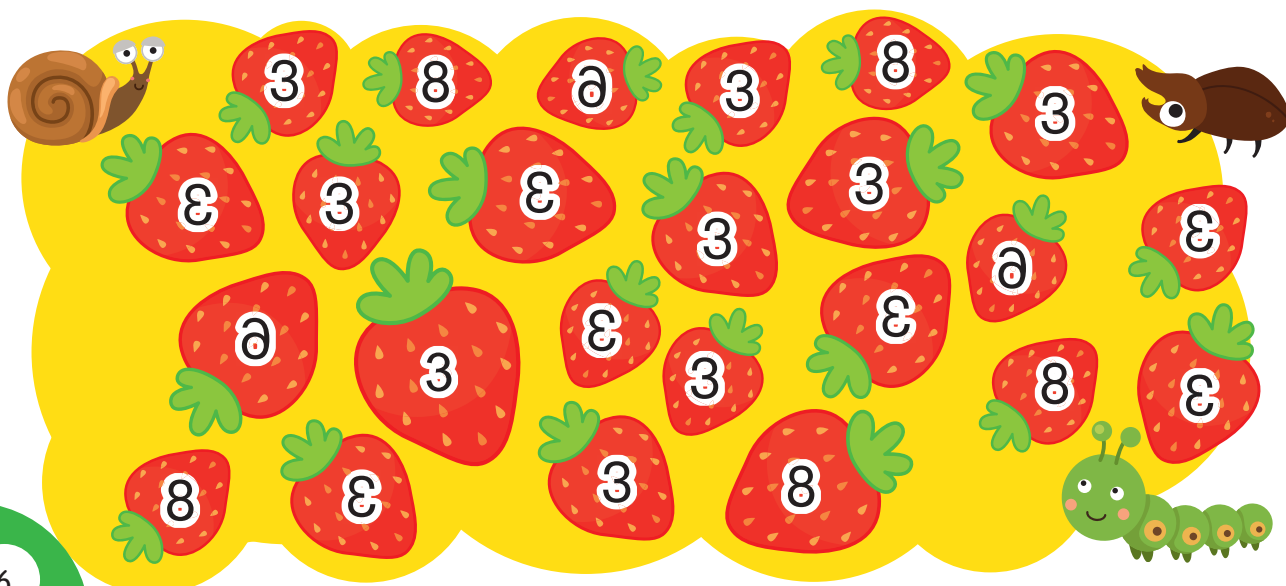


$$2 + 1 = 3$$

Принесла без всякой спешки
Белка спелые орешки.
Разложила их на ветке:
Два себе, один соседке.



К кому в гости попадёт улитка, если будет ползти по клубнике с правильно написанной цифрой 3?





Дорисуй нужное количество точек в рамках.

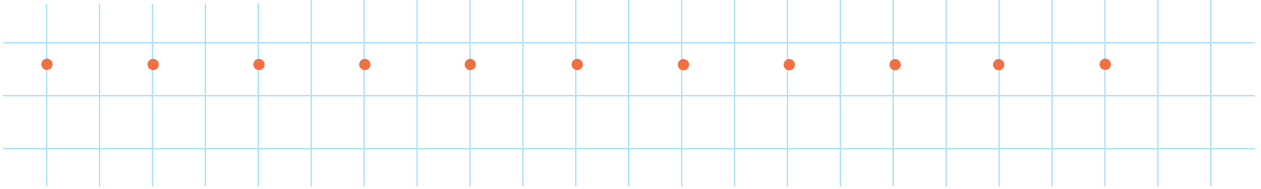
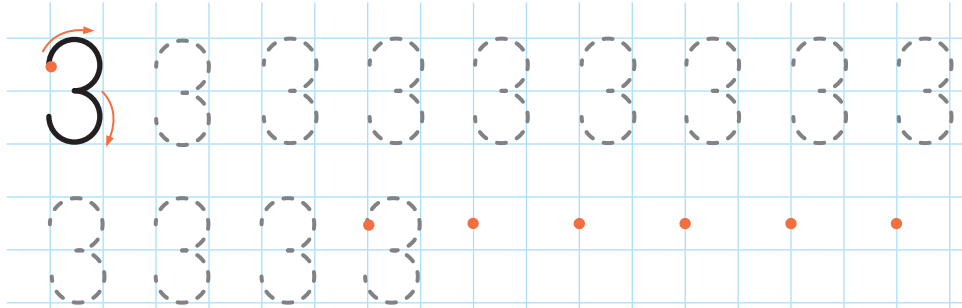
3



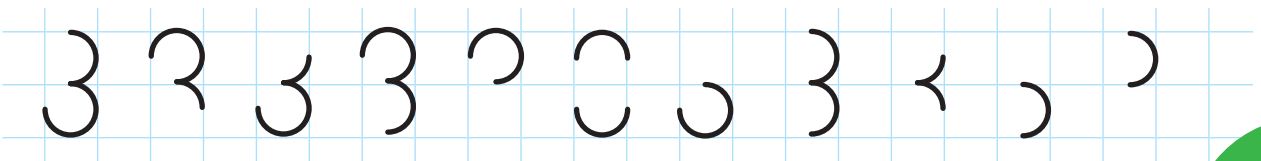
3



Обведи цифру 3 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.




Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 3.



СЧЁТ ДО 4

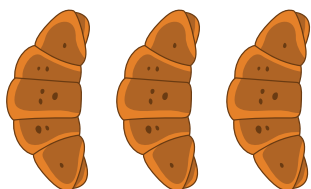


Раскрась цифру 4 . Сколько мышей ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 4.

Три мышонка тянут в норку
Хлебную большую корку,
А четвёртый непоседа
Тащит миску для обеда.



Обведи в каждом прямоугольнике цифру, которая обозначает количество сладостей.



3 4 1



2 3 4



3 1 2



Дорисуй нужное количество точек в рамках.

4

•

4

•

•




Обведи цифру 4 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 4.

СЧЁТ ДО 5

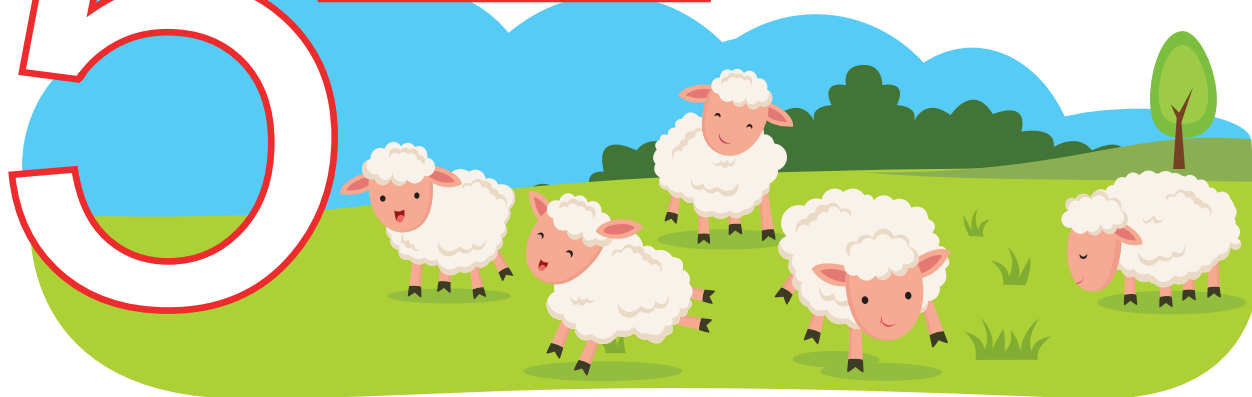


Раскрась цифру 5 . Сколько овец ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 5.

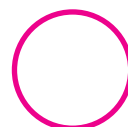
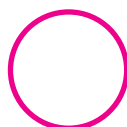
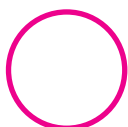
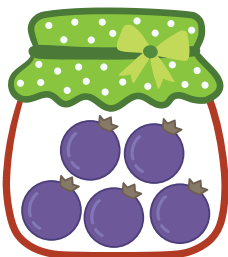
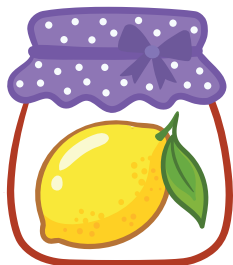
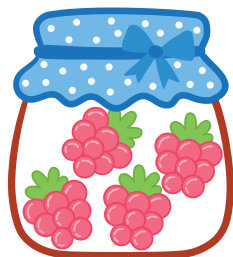


$$4 + 1 = 5$$

Четыре овцы на лугу
Кричат «бе-бе-бе» на бегу.
У дерева пятая встала —
Играть с облаками устала.



Сосчитай предметы в каждой банке. Запиши в кружках соответствующие цифры.





Дорисуй нужное количество точек в рамках.

5

5




Обведи цифру 5 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.




Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 5.

СЧЁТ ДО 6



Раскрась цифру 6 . Сколько котят и клубков ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 6.

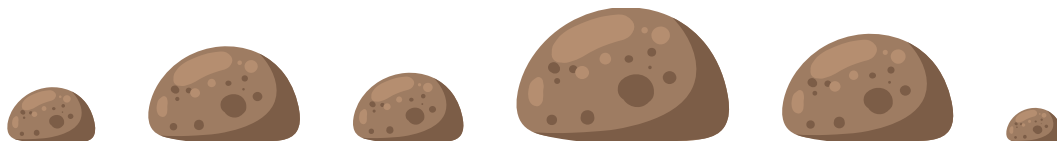
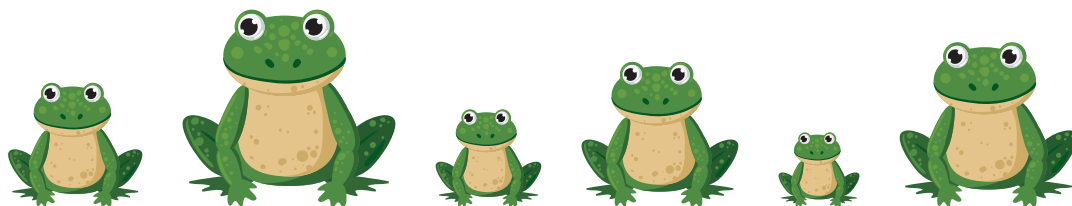


$$5 + 1 = 6$$

Шаловливых пять котят
Нитки размотать хотят,
А шестой в корзинке спит
И тихонечко сопит.



Сосчитай лягушек. Соедини каждую лягушку с камнем подходящего размера.





Дорисуй нужное количество точек в рамках.

6

6




Обведи цифру 6 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

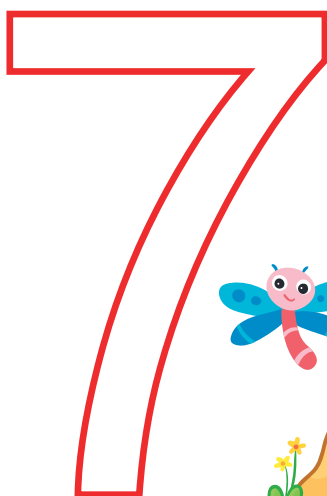



Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 6.

СЧЁТ ДО 7



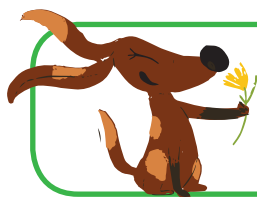
Раскрась цифру 7 . Сколько стрекоз ты видишь на рисунке? Объясни, как получилось число 7.



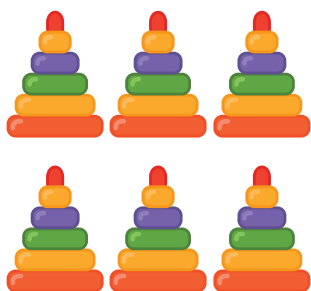
От лягушек шесть стрекоз
Спрятаться спешат в рогоз,
А седьмая веселится
И нисколько не боится.



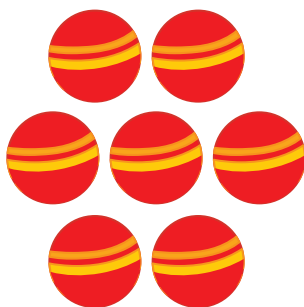
$$6 + 1 = 7$$



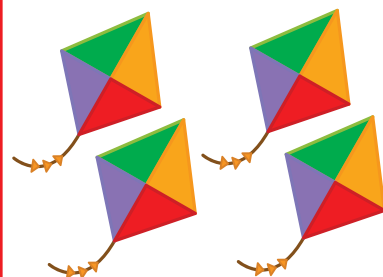
Обведи в каждом прямоугольнике цифру, которая обозначает количество предметов.



7 5 6



5 3 7



4 7 5



Дорисуй нужное количество точек в рамках.

7

7



Обведи цифру 7 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.




Дорисуй линии так, чтобы у тебя получилась правильная цифра 7.