

Т. В. Бабушкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Обучающие и контрольные
ТЕСТЫ**



#эксмодетство
Москва
2024

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б12

Бабушкина, Татьяна Владимировна.

Б12 Русский язык. Обучающие и контрольные тесты. 3 класс / Т. В. Бабушкина. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Оцени свои знания! Тесты для начальной школы).

ISBN 978-5-04-191877-4

В пособие включены тесты двух типов — тренировочные и проверочные. Тренировочные тесты позволяют ученикам не только обнаружить допущенные ошибки, но и определить их причину. Для этого в пособии даны подсказки, ориентирующие на выбор нужного правила и дающие прямые указания на верный способ решения лингвистической задачи. Проверочные тесты помогают выяснить степень усвоения материала по всем основным разделам русского языка за курс 3 класса.

Тесты разработаны с учётом всех требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-191877-4

© Бабушкина Т.В., 2024
© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

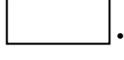
ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Автор этого пособия хочет помочь вам научиться писать и говорить грамотно, чтобы вы никогда не допускали ошибок ни в письменной, ни в устной речи.

В пособии вы встретите тесты двух видов. В тренировочных тестах номер своего ответа нужно вписать в кружок ○, а потом найти ответ на задание в конце книги и вписать его в квадратную клеточку □. Сравните свой ответ и ответ, данный в пособии, и определите, как ваши знания оценивает Помощник. Если ваш ответ окажется верным, Помощник будет доволен — . Обведите его и сразу переходите к следующему заданию. Если же вы допустите ошибку, Помощник расстроится — . Его тоже нужно обвести — таковы правила! Затем Помощник предложит вам подсказку: . Обязательно внимательно прочитайте её и запомните объяснение Помощника!

Проверочные тесты помогут вам самостоятельно оценить свои знания. Номер ответа в них надо сначала записать после задания в кружок ○, а потом найти правильный ответ в конце пособия и вписать его в клеточку — □. Сравните свой ответ и ответ из пособия. Если вы всё сделали правильно, переходите к следующему заданию. Если были допущены ошибки, то выполните задания плохо усвоенной темы ещё раз.

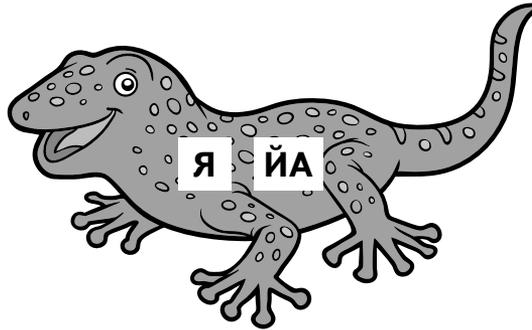
Если в заданиях предполагается больше одного ответа, то свои ответы нужно вписать в такой значок . Ответы, данные в конце книги, впишите в вытянутую клеточку . Автор и Помощник желают вам успехов!

ЗВУКИ И БУКВЫ. УДАРЕНИЕ

Тренировочные тесты

1 В каких словах звуков больше, чем букв?

- 1) Маяк.
- 2) Вьюга.
- 3) Мяч.
- 4) Ящерица.
- 5) Клятва.
- 6) Объявить.



Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают сочетание двух звуков (звука й и гласного звука) в трёх случаях: в самом начале слова (**ящерица**), после разделительных мягкого и твёрдого знаков (**вьюга, объявить**), после гласных (**маяк**). Мягкий знак звука никогда не обозначает. Значит, в словах **маяк, ящерица** звуков больше, чем букв. В словах **вьюга, мяч, клятва** одинаковое количество звуков и букв.

2 В каких словах букв больше, чем звуков?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Лестница. | 5) Портфель. |
| 2) Декабрь. | 6) Яркий. |
| 3) Чувство. | 7) Местный. |
| 4) Солнце. | |

ЛЕС?НИЦА

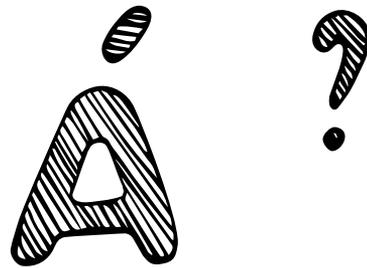




В словах с непроизносимыми согласными одна из букв звука не обозначает (**лестница, чувство, солнце, местный**), значит, букв в этих словах больше, чем звуков. Мягкий знак звука не обозначает, значит, в словах **декабрь, портфель** букв больше, чем звуков.

3 В каких словах ударение в подчёркнутых словах падает на третий слог?

- 1) Девочка начала петь.
- 2) Положите книги на место.
- 3) Надо облегчить вашу ношу.
- 4) Надо углубить русло реки.
- 5) Ты всё поняла?
- 6) Кто кашлянул сейчас?
- 7) Суп из щавеля.



Если ты хочешь правильно говорить по-русски, ставь ударение в словах так, как это принято. Надо говорить **началá, положите, облегчíte, углубíte, поняла́, кашлянул, из щавеля́ (щавель).**

Проверочные тесты

4 В каких строчках во всех словах количество звуков и букв одинаковое?

- 1) Картофель, столица, четверг.
- 2) Экскурсия, трактор, топор.
- 3) Серебряный, молоток, сегодня.
- 4) Морковь, север, соловей.
- 5) Чувствую, ноябрь, наехать.

5 В каких строчках во всех словах букв больше, чем звуков?

- 1) Тростник, учитель, тетрадь.
- 2) Фамилия, обедать, чёрный.
- 3) Поздний, праздник, понедельник.
- 4) Звёздный, мальчик, октябрь.

6 В каких словах ударение поставлено неверно?

- 1) Мы позво́ним вам завтра.
- 2) Дети нача́ли играть.
- 3) Ученики повто́рят таблицу умножения.
- 4) Куда вы поло́жили свои вещи?
- 5) Мы только взгля́нем на ваши цветы в саду.

