

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие, которое включает базовые знания. Оно направлено на тренировку навыков для интеллектуального развития ребёнка 3—4 лет. С помощью этой книги малыш научится различать и называть буквы русского алфавита и звуки, цифры от 0 до 9 и число 10, считать в прямом и обратном порядке в пределах первого десятка, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, разовьёт мелкую моторику и потренируется проводить линии в разных направлениях, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из трёх разделов «Запоминаем цифры», «Изучаем звуки и буквы», «Прописи для малышей», каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 10 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Если малышу исполнилось 3 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 4 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: «когда», «где», «почему», «какой», «как», «сколько» и «зачем».

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

# ЗАПОМНИ НАЕМ ЦИФРЫ

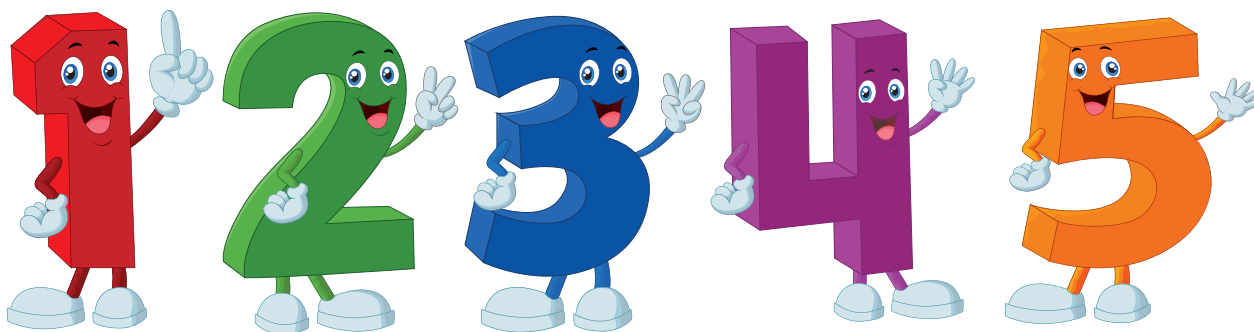
Перед началом работы с разделом объясните малышу, что числа — это единицы счёта. С их помощью можно сосчитать количество предметов.

Для записи чисел используются специальные знаки — цифры. Цифр десять: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0.

При выполнении задания с цифрами рассмотрите с ребёнком картинку, прочитайте малышу стихотворение, назовите количество героев. Пусть ребёнок найдёт всех героев, о которых говорится в стихотворении.

Покажите цифру и прорисуйте её пальцем в книге, а затем в воздухе. Пусть малыш повторит за вами.

Предложите ребёнку показать столько пальчиков, сколько нарисовано бусин на нитке у мышат.



# ОДИН — МНОГО

?

Сколько щенков изображено на рисунке? (Один.) Сколько тапок? (Много.) Кого ещё на картинке по одному? Чего ещё много? Посмотри вокруг себя и назови предметы, которых в комнате по одному и которых много.

Серый озорной щенок  
Много тапок уволоч.  
На ковре ему не лень  
С тапками играть весь день.





Сколько куриц изображено на рисунке? (Одна.)  
Сколько цыплят? (Много.) Кого ещё на картинке по одному? Чего ещё много? Посмотри в окно и назови предметы, которых во дворе по одному и которых много.

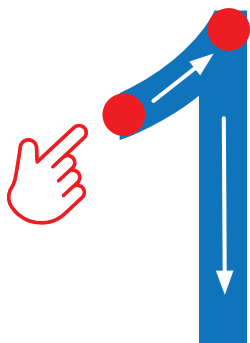
У цыплят идёт с утра  
Интересная игра:  
Весело они пищат,  
Червяка поймать хотят.



# ЦИФРА И ЧИСЛО 1

?

Покажи столько пальчиков, сколько слонов изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 1.



Один весёлый слон в жару  
Придумал новую игру:  
Он воду в хобот набирал,  
Себе на спину выливал.



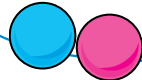
# ЦИФРА И ЧИСЛО 2

?

Покажи столько пальчиков, сколько зебр изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 2.



Две зебры — резвые лошадки —  
Прожить не могут без зарядки.  
— Давай-ка вместе до реки  
Доскачем наперегонки!



?

Найди на картинке две спрятанные цифры 2.  
Сосчитай детей.



# ЦИФРА И ЧИСЛО 3

?

Покажи столько пальчиков, сколько медведей изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 3.



Три медведя добродушных  
Ловят рыбок непослушных.  
Малышу покажет папа,  
Как важна в рыбалке лапа.







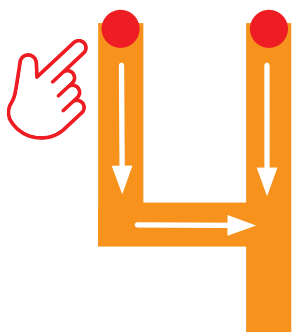
Найди на картинке три спрятанные цифры 3.  
Сосчитай птиц.



# ЦИФРА И ЧИСЛО 4



Покажи столько пальчиков, сколько волков изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 4.



Четыре волка, серых братца,  
Решили вместе прогуляться.  
Теперь в лесу услышит каждый  
Вой волчий — громкий и протяжный.





Найди на картинке четыре спрятанные цифры 4. Сосчитай ежей.



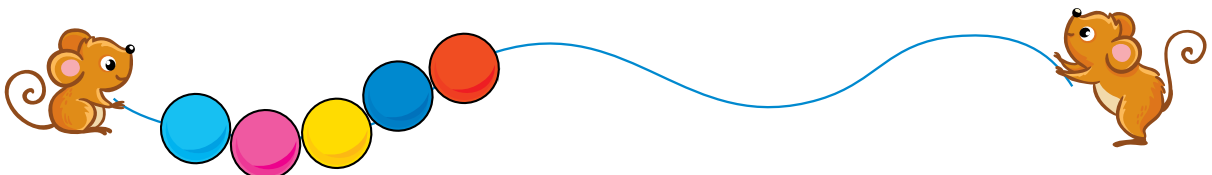
# ЦИФРА И ЧИСЛО 5

?

Покажи столько пальчиков, сколько котят изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 5.



Пять котят пришли во двор  
И играют там без ссор.  
Мимо птичка пролетает.  
Ну-ка, кто её поймает?



?

Найди на картинке пять спрятанных цифр 5. Со-  
считай рыб.



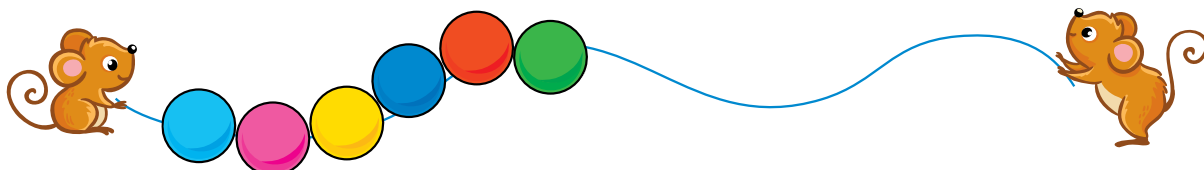
# ЦИФРА И ЧИСЛО 6

?

Покажи столько пальчиков, сколько баранов изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 6.



Шесть барашков не боятся  
В силе посоревноваться.  
Кто же станет чемпионом  
В споре на лугу зелёном?





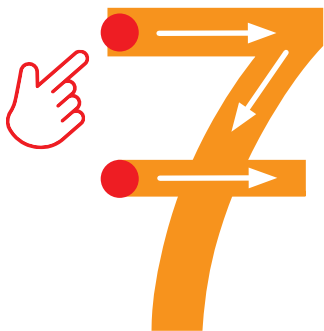
Найди на картинке шесть спрятанных цифр 6.  
Сосчитай муравьёв.



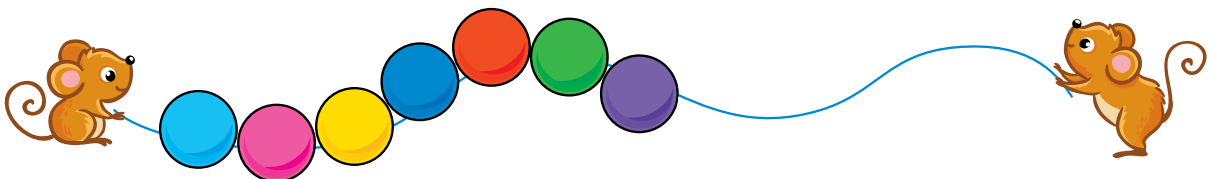
# ЦИФРА И ЧИСЛО 7

?

Покажи столько пальчиков, сколько бельчат изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 7.



Семь хозяйственных бельчат  
Насушить грибов хотят.  
А потом без всякой спешки  
Отнесут в дупло орешки.





?

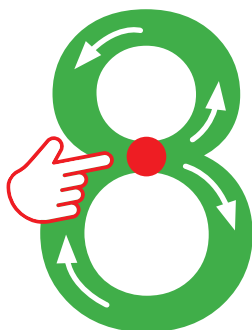
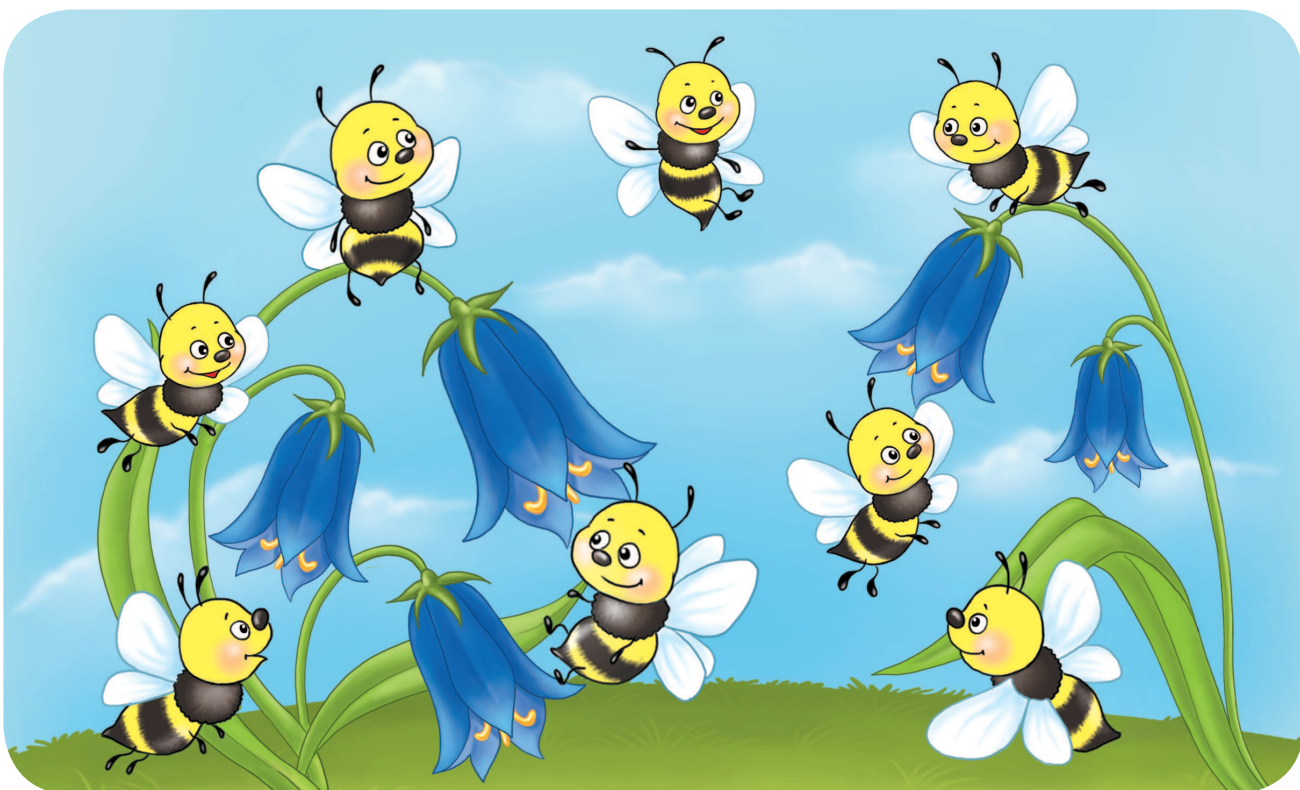
Найди на картинке семь спрятанных цифр 7. Сосчитай морковки.



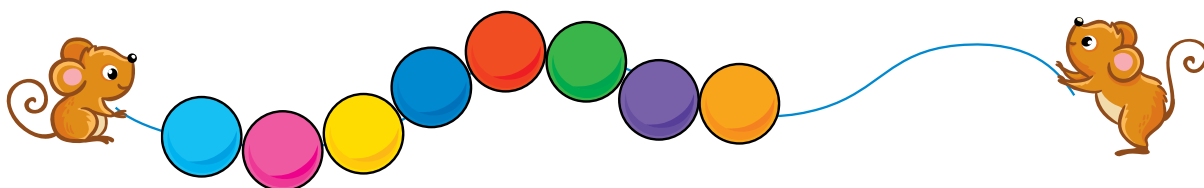
# ЦИФРА И ЧИСЛО 8

?

Покажи столько пальчиков, сколько пчёл изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 8.



Восемь пчёл, весёлый рой,  
Над цветами выются в зной.  
Им нектар искать не лень  
Даже в самый жаркий день.



?

Найди на картинке восемь спрятанных цифр 8.  
Сосчитай подарки.



# ЦИФРА И ЧИСЛО 9

?

Покажи столько пальчиков, сколько рыб изображено на рисунке. Обведи пальчиком цифру 9.



Девять рыбок сундучок  
Отыскали — и молчок.  
Пусть пираты прячут клады,  
Рыбки кладам очень рады.

