

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие, которое включает базовые знания и направлено на тренировку навыков для интеллектуального развития ребёнка 4—5 лет. С помощью этой книги малыш научится различать гласные и согласные, соединять буквы в слоги, считать до 10, соотносить цифру с определённым количеством предметов, находить соседей числа, познакомится с составом числа, освоит прямой, обратный и порядковый счёт, потренируется ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, проводить линии разной сложности, рисовать по клеточкам и точкам, расширит словарный запас и кругозор, разовьёт внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из трёх разделов: «Учимся считать», «Учимся читать», «Развиваем графические навыки», каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 10—15 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Если малышу исполнилось 4 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 5 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: «когда», «где», «почему», «какой», «как», «сколько» и «зачем».

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

# УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

При выполнении заданий данного раздела обратите внимание на следующее.

- Если ребёнок вместо слова «один» произносит «раз», необходимо обязательно исправить эту ошибку. Поставьте перед малышом одну игрушку и спросите: «Сколько?»
- Если ребёнок называет числа с одной скоростью, а указывает на предметы с другой, значит, он не соотносит число и объект. Попросите малыша при счёте указывать рукой на каждый предмет (следить за счётом пальчиком).
- Если ребёнок не отличает результат счёта от самого процесса, сосчитайте предметы и скажите «всего», делая при этом круговой жест. Затем попросите малыша повторить ваши действия.
- При ответе на вопрос «сколько?» следите, чтобы ребёнок называл итоговое число и предметы после слова «всего». Это поможет малышу понять, что счёт окончен.



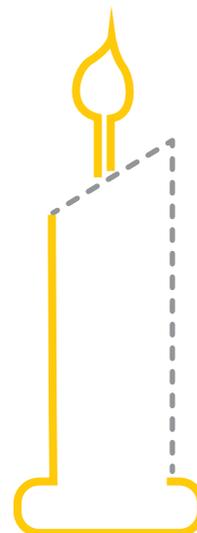
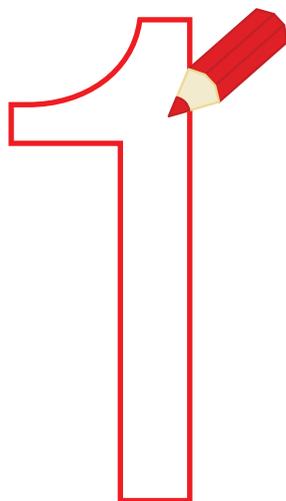
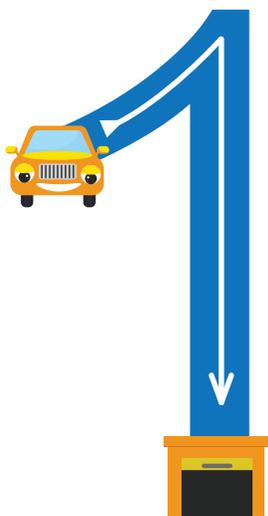
# ЦИФРА И ЧИСЛО 1

?

Хлопни в ладоши столько раз, сколько цыплят изображено на рисунке.



Покажи пальчиком путь машины к гаражу — следуй по стрелкам. Раскрась цифру 1. Обведи пунктирные линии.



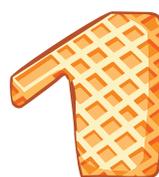


Обведи воздушный шарик с цифрой 1.

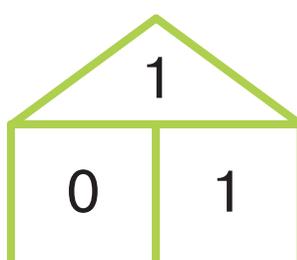
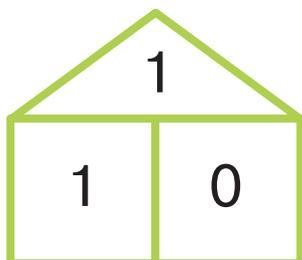
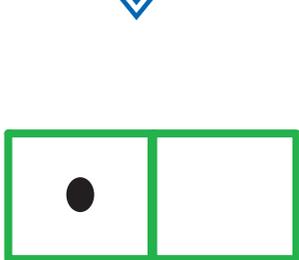


Обведи рисунки, похожие на цифру 1.

1



Поставь в красном прямоугольнике столько точек, чтобы на каждой фишке домино была 1 точка.





Покажи сначала рыбу, которая плывёт вправо, затем рыбу, плывущую влево. Сосчитай рыб в каждом аквариуме.



Поставь в рамке столько точек, сколько тыкв выросло в огороде.



Дорисуй к листьям в ряду ещё 1 листок.



# ЦИФРА И ЧИСЛО 2



Хлопни в ладоши столько раз, сколько бегемотов изображено на рисунке.



2 бегемота жарким днём  
Нашли прохладный водоём.  
Им в летний зной совсем не лень  
Лежать в водичке целый день.

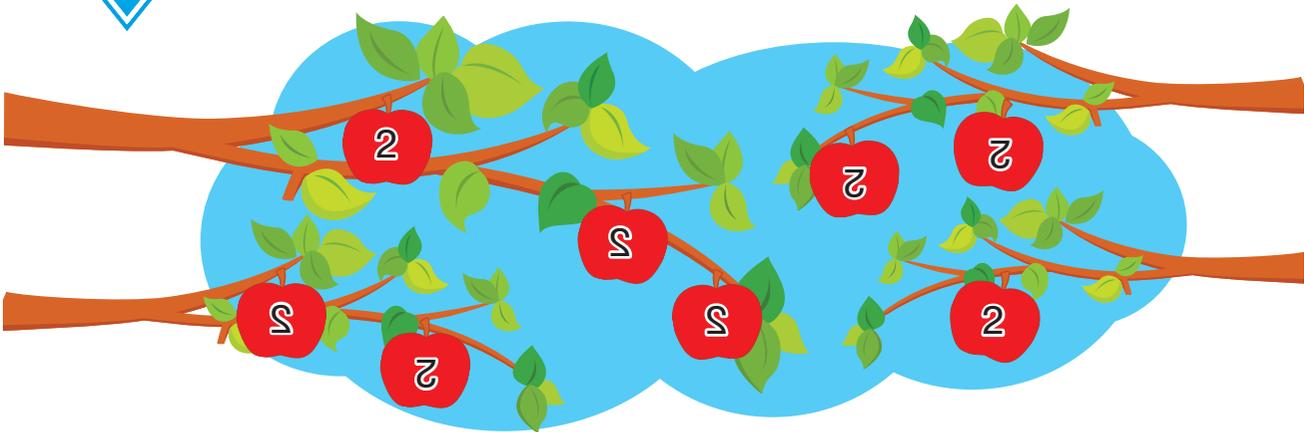


Покажи пальчиком путь машины к гаражу — следуй по стрелкам. Раскрась цифру 2. Обведи пунктирные линии.





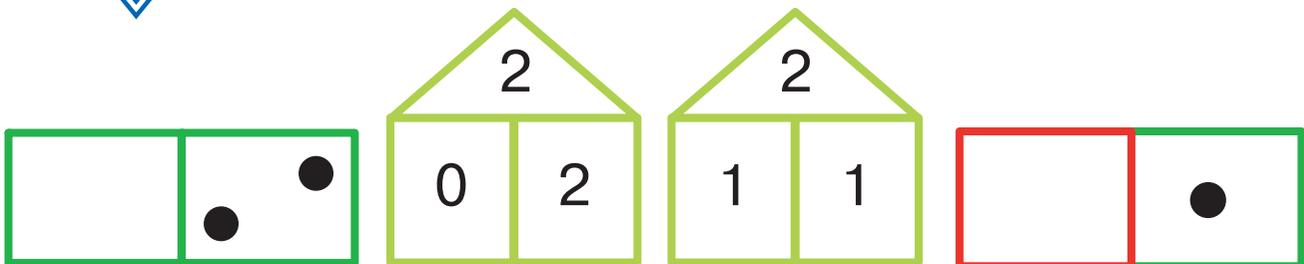
Покажи яблоки с неправильно написанной цифрой 2.



Обведи рисунки, похожие на цифру 2.



Поставь в красном прямоугольнике столько точек, чтобы на каждой фишке домино было 2 точки.

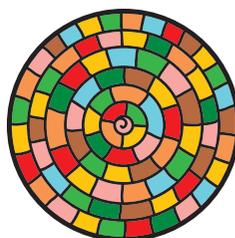




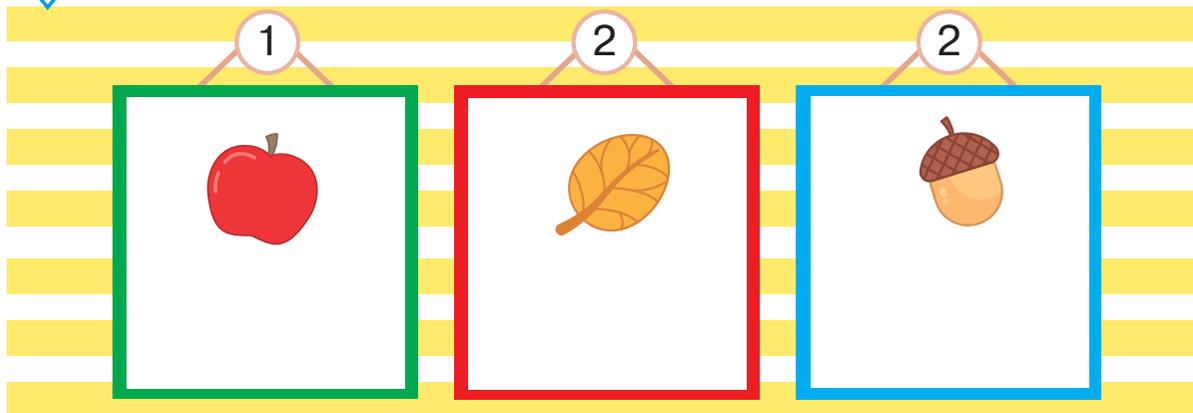
Соответствует ли цифра в кружке количеству предметов в каждой кладовой мышонка? Исправь ошибки.



Сосчитай картины квадратной формы.



Дорисуй в каждой рамке столько предметов, чтобы их количество соответствовало цифре в кружке.



?

Сколько детей ты видишь на картинке? Верно ли, что Ваня справа от ёлки, а Варя — слева?



?

Сколько собак ты видишь на рисунке? Какая из них большая, а какая — маленькая? Где чья конура, миска, косточка?



# ЦИФРА И ЧИСЛО 3



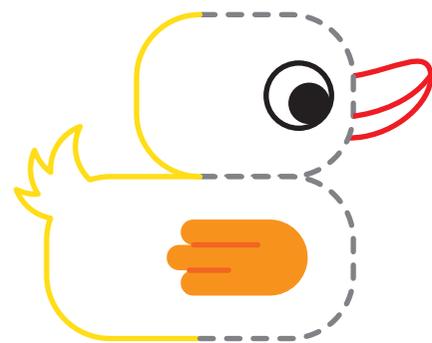
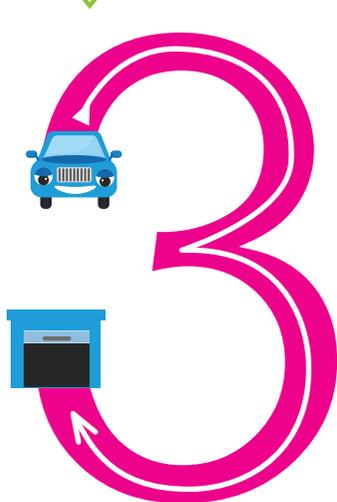
Хлопни в ладоши столько раз, сколько жирафов изображено на рисунке.



3 пятнистых великана  
На прогулку вышли рано,  
Чтоб саванну обойти,  
Листья сочные найти.



Покажи пальчиком путь машины к гаражу — следуй по стрелкам. Раскрась цифру 3. Обведи пунктирные линии.

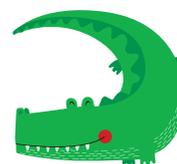
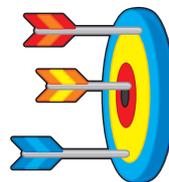




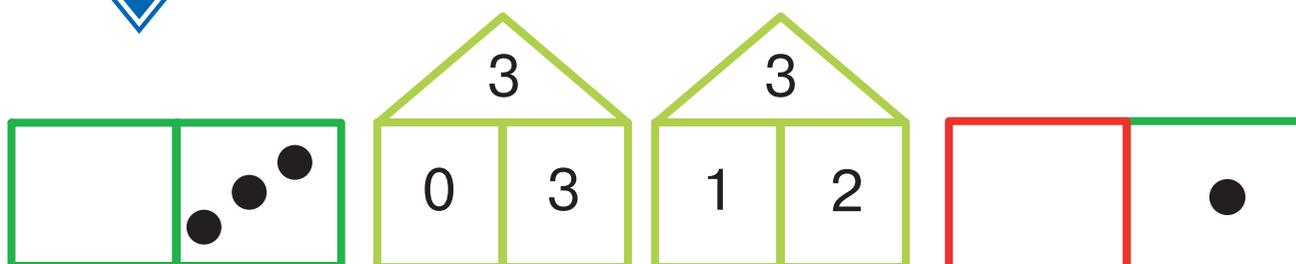
Сколько домов ты видишь на рисунке? В каком из них больше всего этажей? Какой дом самый низкий?



Обведи рисунки, похожие на цифру 3.



Поставь в красном прямоугольнике столько точек, чтобы на каждой фишке домино было 3 точки.





Раскрась верхний кружок , средний — , нижний — . Сколько цветов у светофора?



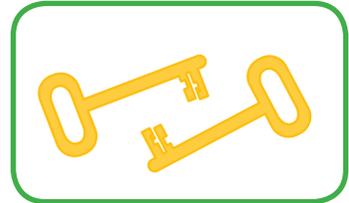
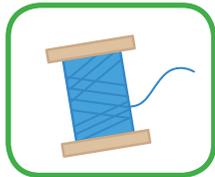
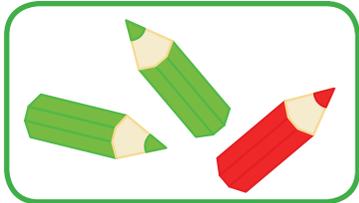
Раскрась два гриба , а один — .





Соедини цифру с подходящим количеством предметов. Каких предметов больше всего?

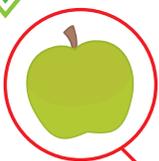
3



Сосчитай животных в каждой рамке.



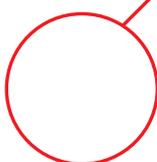
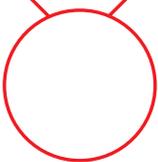
Назови цифру, которая обозначает количество фруктов в каждой цепочке, и поставь в кружке столько же точек.



1



3



2

