

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие, которое включает базовые знания и направлено на тренировку навыков для интеллектуального развития ребёнка 5—6 лет. С помощью этой книги малыш научится писать печатные буквы и цифры, закрепит навыки основных математических действий (счёт, сложение, вычитание, сравнение) и чтения, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, ставить ударение, различать предложения по интонации, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из трёх разделов: «Считаем и решаем», «Пишем печатные буквы», «Развиваем навыки чтения», каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 15 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Если малышу исполнилось 5 лет совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 6 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: «когда», «где», «почему», «какой», «как», «сколько» и «зачем».

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

# СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

Начинать учить ребёнка решать примеры необходимо с простого: малыш должен прибавлять к каждой известной цифре единицу и её же вычитать. На начальном этапе обязательно нужно использовать наглядность. Значительно облегчит данный процесс числовой луч. Далее можно переходить к решению простых примеров в уме. Чтобы легко складывать и вычитать, малышу необходимо знать состав числа. Он должен усвоить, что число 5 состоит из цифр 2 и 3, 1 и 4; число 10 — из цифр 1 и 9, 2 и 8 и т. д.

Сложение и вычитание — взаимнообратные операции. Эту связь нужно показать ребёнку. Если малыш усвоит принцип, ему будет легко из примера на сложение составить пример на вычитание.



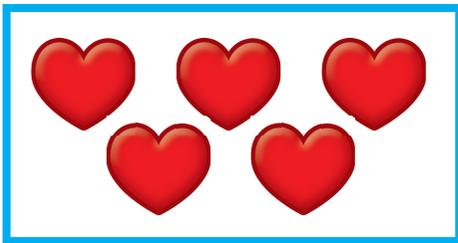


Зачеркни в каждом ряду количество предметов, соответствующее указанному числу.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Сосчитай фигуры в прямоугольниках и соедини линией каждую группу с подходящим числом.



2

4

3

9

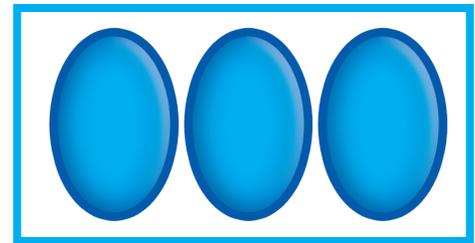
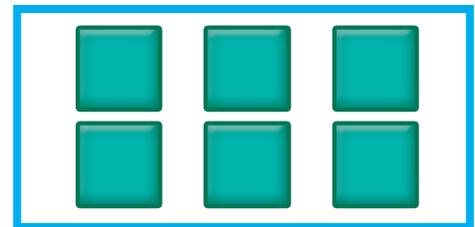
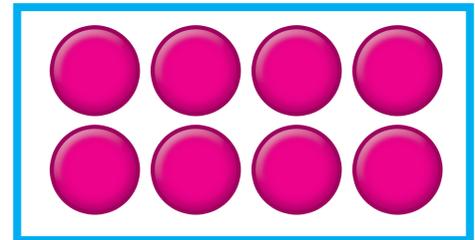
1

5

8

6

7



Покажи стрелками место каждого числа на числовом луче. Назови числа от 1 до 10, а затем — от 10 до 1.



1 4 5 6 2 9 10 7 8 3



Сосчитай цветы по образцу: первый цветок, второй цветок и т. д. Считай слева направо.



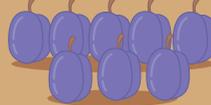
Помоги ежу добраться до пенька — нарисуй его путь карандашом. Он может идти только по порядку от клетки с числом 10 до клетки с цифрой 1. Считай вслух.



		10	8	1	3	7	8	2
6	8	9	8	7	6	3	2	1
3	2	8	4	6	5	4	2	7



Рядом с какими фруктами количество точек в кружке не соответствует цифре?



1



2



3



8



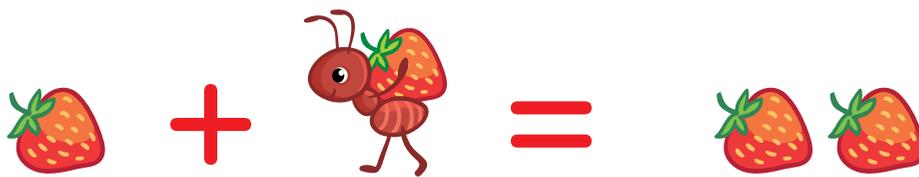
6



# СКЛАДЫВАЕМ



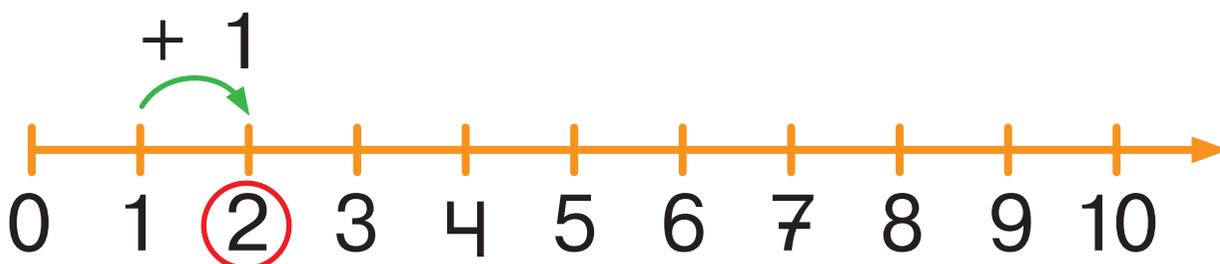
Увеличение количества называют сложением. Чтобы к числу прибавить 1, нужно от этого числа на числовом луче сделать один шаг вправо.



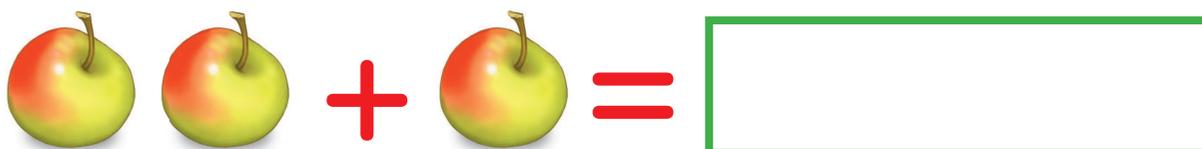
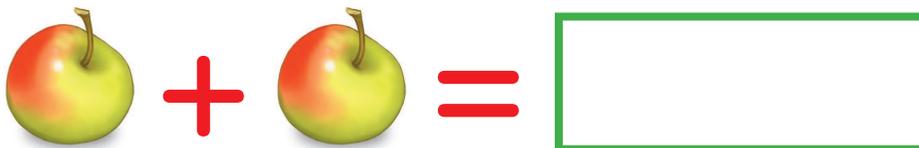
1  
БЫЛО

1  
ДОБАВИЛИ

2  
СТАЛО

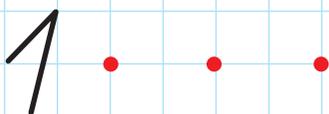
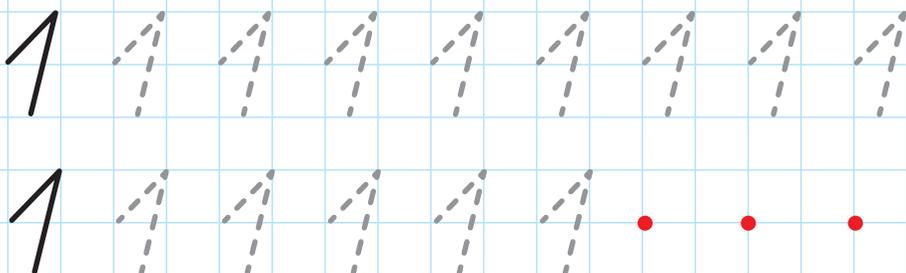
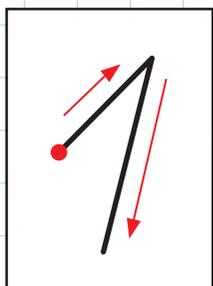


Нарисуй такое количество яблок, чтобы получилось правильное выражение.

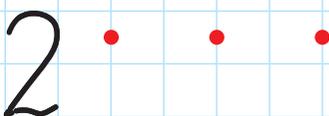
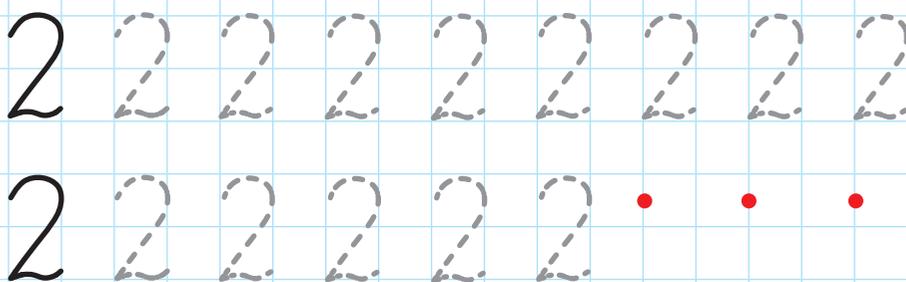




Обведи цифру 1 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Обведи цифру 2 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



?

Послушай стихотворение. Сколько снегирей было? Сколько ещё прилетело? Сколько всего птиц ты видишь на картинке?



8 шустрых снегирей —  
Как гирлянда фонарей  
На рябине средь вершин.  
К ним летит ещё 1.

?

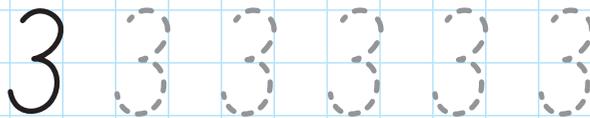
Послушай стихотворение. Сколько всего пчёл ты видишь на картинке? Как получилось такое количество?



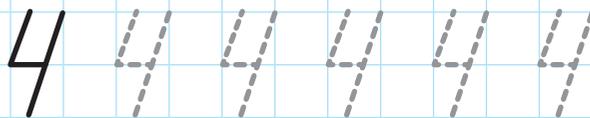
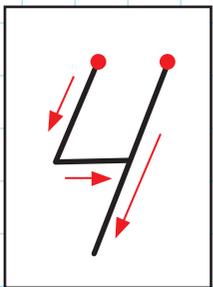
8 пчёл — весёлый рой —  
Над цветами вьются в зной.  
К ним ещё 2 прилетели:  
10 сделать всё успели.



Обведи цифру 3 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Обведи цифру 4 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



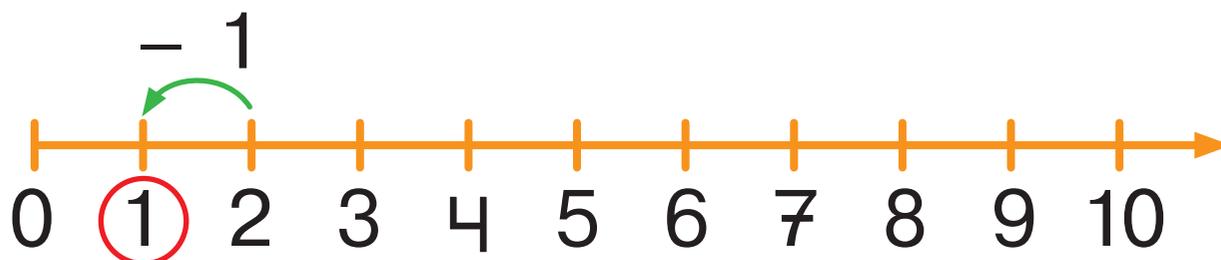
# ВЫЧИТАЕМ



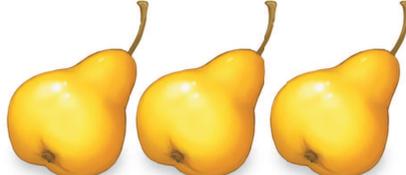
Уменьшение количества называют вычитанием. Чтобы из числа вычесть 1, на числовом луче нужно сделать один шаг влево.

 $-$  $=$   

2	1	1
БЫЛО	УБРАЛИ	СТАЛО

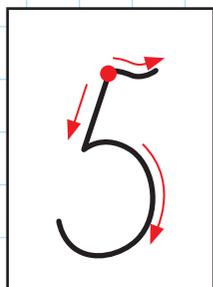


Нарисуй такое количество груш, чтобы получилось правильное выражение.

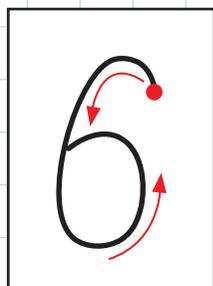
 $-$  $=$   
 $-$  $=$



Обведи цифру 5 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Обведи цифру 6 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.





Нарисуй столько точек, сколько кубиков осталось в каждом грузовике.

Row 1:  $5 - 3 = 2$

Row 2:  $10 - 6 = 4$

Row 3:  $10 - 4 = 6$

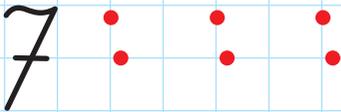
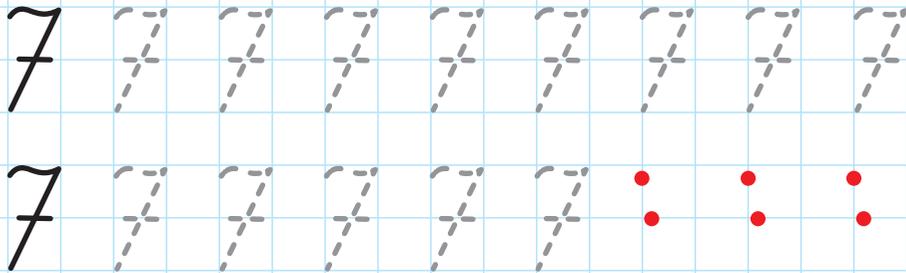
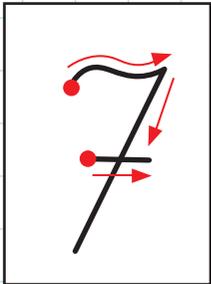


Послушай стихотворение. Сколько рыб было сначала, а сколько стало потом?

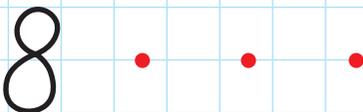
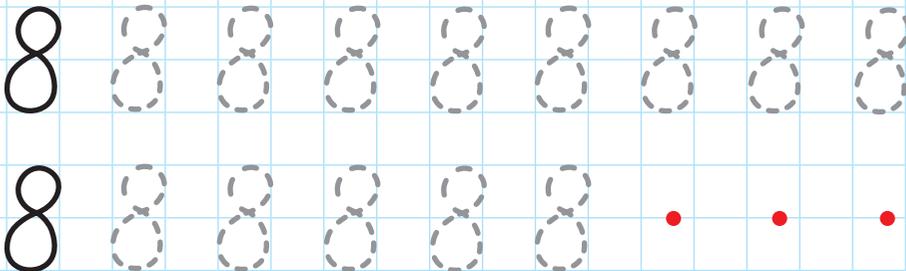
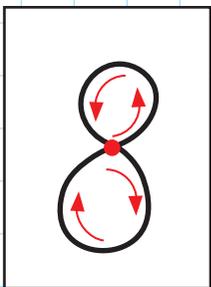
4 рыбки поутру  
Затеяли в воде игру.  
1 из них нырять устала,  
От 3 других совсем отстала.



Обведи цифру 7 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Обведи цифру 8 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



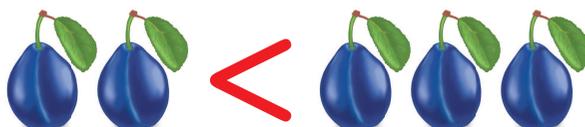
# ЗНАКИ СРАВНЕНИЯ



Вместо слов «больше», «меньше», «равно» используют знаки «>», «<», «=».



3 сливы больше, чем 2 сливы



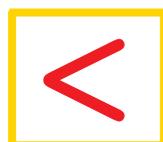
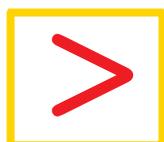
2 сливы меньше, чем 3 сливы



3 сливы равно 3 сливам

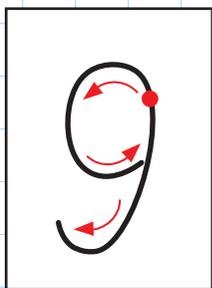


Обведи подходящий знак, чтобы получилось правильное выражение.

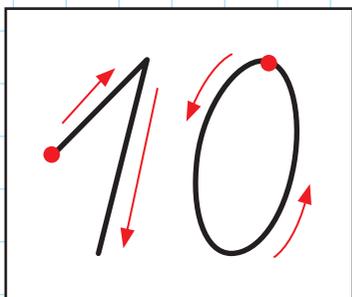




Обведи цифру 9 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



Обведи число 10 по пунктиру и продолжи писать его самостоятельно.





Обведи подходящие знаки, чтобы получились правильные выражения.

