

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

*все типы заданий,  
все виды упражнений,  
все правила,  
все контрольные работы,  
все виды тестов*

*1 класс*

Москва  
Издательство АСТ  
2023

## Содержание

|  |     |
|--|-----|
| <b>Уважаемые взрослые!</b> .....                             | 4   |
| <b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....                                     | 5   |
| <b>СЛОВО</b> .....   | 21  |
| Заглавная буква в словах .....                               | 54  |
| <b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b> .....                                   | 60  |
| Мягкий знак – показатель мягкости согласных .....            | 108 |
| Написание слов с сочетаниями ЖИ, ШИ,<br>ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ ..... | 117 |
| Деление слов на слоги .....                                  | 126 |
| Ударение. Ударные и безударные гласные .....                 | 132 |
| Парные согласные .....                                       | 148 |
| <b>КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b> .....                              | 151 |
| <b>ТЕСТЫ</b> .....   | 171 |

## **Уважаемые взрослые!**

Перед вами полный курс русского языка для первого класса. Книга содержит все необходимые правила, которые первоклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после каждого правила даются разнообразные упражнения. Это списывание текста с выделением изучаемой орфограммы, фонетический разбор слов, преобразования слов, подбор синонимов, антонимов, разбор слова по составу, грамматический разбор предложения.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребенок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно заданий для того, чтобы ребенок усвоил базовый материал.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

---

1. Прочитай предложение.
2. Прочитай внимательно каждое слово в предложении.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь –  
И льётся чистая и тёплая лазурь  
На отдыхающее поле...

Ф. Тютчев

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё – простор везде, –  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.

Ф. Тютчев

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Зреет рожь над жаркой нивой,  
И от нивы и до нивы  
Гонит ветер прихотливый  
Золотые переливы.

А. Фет

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Робко месяц смотрит в очи,  
Изумлён, что день не минул,  
Но широко в область ночи  
День объятия раскинул.

А. Фет

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Снег идёт, снег идёт.  
К белым звёздочкам в буране  
Тянутся цветы герани  
За оконный переплёт.

Б. Пастернак

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

А луна взойдёт – и разом  
Миллиардами алмазов  
Поле всё запорошит,  
Цветом радуг задрожит.

Н. Браун

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух,  
И ловит кошка рыжая  
Весёлых белых мух.

З. Александрова

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.

С. Есенин

9. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Мы кормушки смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед!

З. Александрова

10. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

А. Яшин

- 1. Прочитай предложения.**
- 2. Подумай, какое предложение надо написать первым.**
- 3. Установи последовательность событий.**
- 4. Запиши предложения.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

В лесу поспела малина.

Вот так малинник!

Кусты высокие, а малина крупна  
и красна.

Марина и Лена в лесу собирают  
малину.

2. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Мороз расписал окна удивительными  
узорами.

Вот и зима наступила.

И на стекле розы!

А на окне у мамы белые и красные  
розы.

3. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Трещат сороки.

За рекой берёзовая роща.

Стучат дятлы.

Она полна звуков.

Поют иволги.

4. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Недалеко от его норки течёт шумный  
ручей.

Много разных зверей обитает в лесу.

Он живой и весёлый зверь.

Перед едой зверёк моет добычу.

Под высокой сосной живёт енот-по-  
лоскун.

5. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Стрекочут кузнечики.

По дороге они встретили мышонка.

Пошли дети гулять.

А вот куда-то спешит лягушонок.

Хорошая прогулка!

В траве шуршит шмель.

Ласково в лесу шумят ели и сосны.



6. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Орёл делает его из толстых сучьев.  
Разные бывают птичьи домики.  
Самый красивый домик у пеночки.  
Самое большое гнездо у орла.  
Пеночка часто украшает своё жильё  
цветной бумагой.

7. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Люди собирают её поздней осенью.  
Чудесная ягода клюква прячется на бо-  
лоте.  
А дома из клюквы сварят кисель или  
компот.  
Эту полезную и вкусную ягоду все  
любят.

8. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Артистам подарили цветы.  
Мы пошли на концерт.  
Они спели песни о друзьях, маме, весне.  
На сцене выступали певцы.  
Под конец концерта выступал цыган-  
ский хор.

9. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Там лежат берёзовые листики.  
На зиму ёжик сладко уснёт в своём  
гнездышке до весны.  
Зверёк устроил в саду своё гнездышко.  
Оно тёплое.  
У Алёши на даче живёт ёжик.  
Он ловит мышей.

10. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Вот розы в вазе нарисованы красками.  
Хороши картины Саши!  
Вот корабль в море.  
Саша – художник.  
Вот лохматый котёнок охотится за  
мохнатым шмелём.

11. Напиши предложения по порядку.  
Придумай название для текста.

Всем весело у хорька.  
А это маленький хомяк принёс Кеше  
хризантемы.  
Хохотушка черепаха подарила хорьку  
хурму.  
У хорька Кеша сегодня день рождения.

- 1. Прочитай первую группу слов.**
- 2. Составь из слов первой группы предложение.**
- 3. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 4. Запиши предложение.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**
- 6. Прочитай вторую группу слов.**
- 7. Составь из слов этой группы предложение.**
- 8. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 9. Запиши предложение.**

1. Установи связь между словами. Составь предложение.

на, росы, бусинка, листике, сверкает.  
цепью, по, жемчужной, облака, небу,  
плыли.

2. Установи связь между словами. Составь предложение.

золотистая, кружит, одуванчиком,  
пчела, над.  
на, и, крупные, листики, дождя, трав-  
ку, капли, падают.

3. Установи связь между словами. Составь предложение.

путники, болоту, продвигались, по, грибники, деревне, весело, шагают, по, к, дороге.

4. Установи связь между словами. Составь предложение.

дикие, лесное, заселили, утки, болото. мышка, стеной, маленькая, за, шуршала.

5. Установи связь между словами. Составь предложение.

каменной, река, ревела, среди, горная, острых, грозно. мы, в, с, пили, вареньем, гостях, чай.

6. Установи связь между словами. Составь предложение.

шум, ребёнка, разбудил, сильный, дождя. на, упали, первые, дождя, травку, капли.

7. Установи связь между словами. Составь предложение.

дианы, смело, из, белка, еду, рук, брала. рядом, растут, рябина, сирени, забором, кусты, с, и.

8. Установи связь между словами. Составь предложение.

на, акации, синица, ветке, сидит, белой.

дикие, лесное, и, заселили, утки, болото, гуси.

9. Установи связь между словами. Составь предложение.

продавались, в, медведи, магазине, соседнем, плюшевые.

блюдечки, стол, торта, мама, поставила, для, на.

10. Установи связь между словами. Составь предложение.

продвигались, болоту, путники, по, осторожно.

дым, в, костра, высоко, небо, поднимался.

11. Установи связь между словами. Составь предложение.

обрывистого, плескались, волны, берега, у, ласково.

облака, в, белые, медленно, вышине, плыли.

1. Прочитай текст.
2. Сколько в этом тексте предложений?
3. Прочитай первое предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
4. Прочитай следующее предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания? И т.д.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши. Расставь знаки препинания.

Вам сегодня не везёт (?!.)

Вас автобус не везёт (?!.)

Вы возьмите вездеход (?!.)

Вездеход вас повезёт (?!.)

В. Лукин

2. Спиши. Расставь знаки препинания.

– Ручеёк, куда спешишь (?!.)

– К речке, к речке (?!.)