



«MASTBILA»



**ВСЕ
ВСЕ
ВСЕ**

**СТРАШНЫЕ
ИСТОРИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«МАСТИЛ»

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=Рус)6
В84

В84 Все-все-все страшные истории для детей / Г. Остер, Э. Успенский, В. Роньшин, С. Седов; худож. Е. Силина, А. Мартынов, Д. Лапшина. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 445, [3] с.: ил. — (Большая книга лучшей классики).

ISBN 978-5-17-158828-1.

В книгу «Все-все-все страшные истории для детей» вошли истории, написанные знаменитыми писателями: Григорием Остером, Эдуардом Успенским, Валерием Роньшиным и Сергеем Седовым. Из чего можно сделать вывод, что страшилки интересны не только подросткам, но и серьёзным, взрослым людям, которые тоже были сами детьми и ужасно обожали рассказывать мистические истории. Читать эти истории одно удовольствие: можно и побояться, и посмеяться, а потом пересказать их своим друзьям тёмным вечером под завывание ветра, а может быть и вовсе не ветра, а привидений...

Для среднего школьного возраста.

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=Рус)6

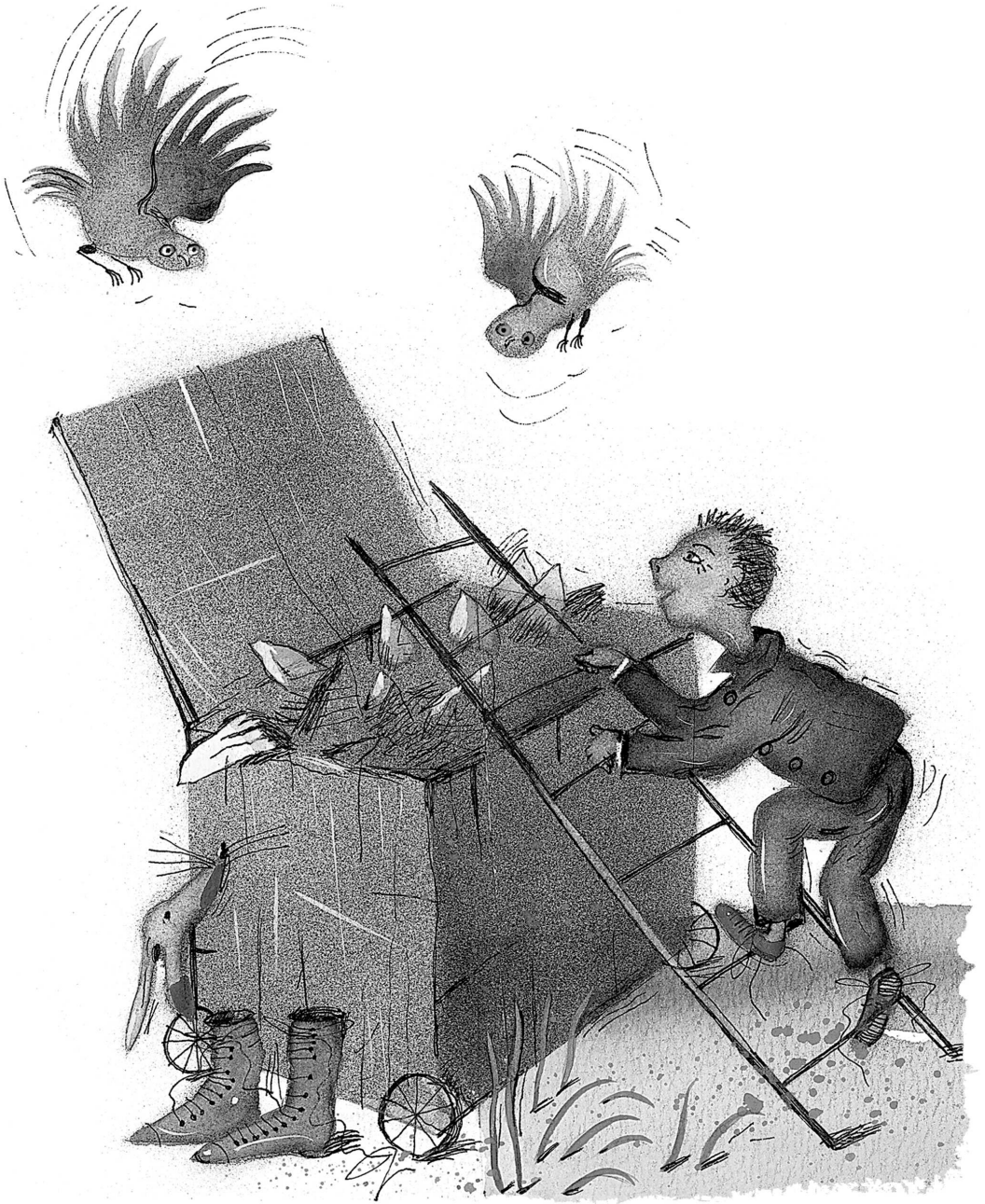
© Остер Г. Б., 2023
© Роньшин В. М., 2023
© Седов С. А., 2023
© Успенский Э. Н., насл., 2023
© Лапшина Д. Ю., ил., 2023
© Мартынов А. Е., ил., насл., 2023
© Силина Е. А., ил., насл., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

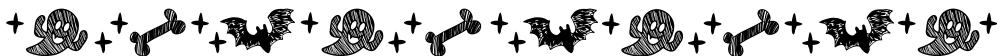




Г. ОСТЕР
ШКОЛА УЖАСОВ







ШКОЛА УЖАСОВ

ДЕМОН УЧЕБЫ

Один шестиклассник шел из школы мимо помойки и нашел там толстую старинную книгу про то, как надо вызывать демонов на дом. Родители шестиклассника еще не вернулись с работы, и мальчик подумал, что, пока дома никого нет, надо вызвать на минуточку какого-нибудь демона, а то мама с папой придут и не разрешат.

Сначала шестиклассник хотел вызвать демона огня, но оказалось, что для этого надо поджечь на полу шестнадцатиконечную звезду, сложенную из шестисот шестидесяти шести спичек. Спичек у мальчика не хватило, и он стал перелистывать страницы книги, чтобы узнать, как вызывать каких-нибудь других демонов. К сожалению, все способы были очень трудные: надо было иметь под рукой всяких сушеных змей и вареных жаб. Кроме того, нужны были скелеты черных кошек, черепа белых крокодилов и разные настои ядовитых трав. Ничего этого у мальчика не было. Только учебники и тетради.





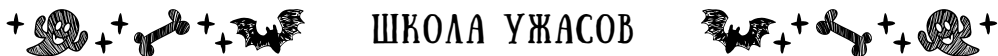
К счастью, на последней странице мальчик нашел один не очень трудный способ. Надо было положить на пол стопочкой шесть никем еще не читанных учебников для шестого класса, на них шесть чистых тетрадей, а сверху шесть незаточенных карандашей. И когда из шести учебников, шести тетрадей и шести карандашей сложится магическое число 666, воскликнуть:

Откройся, бездна, книг полна!
Ученья демон, встань со дна!

Шестиклассник, недолго думая, так и сделал. И мгновенно в полу его квартиры открылась мрачная дыра. Но не к нижним соседям, а в потусторонний мир знаний. И из этого кошмарного мира по пояс высунулось чудовищное существо. Демон учебы. Глаза его пылали жаждой знаний, а когтистые пальцы тянулись к шестикласснику.

— А! — раздался хриплый голос чудовища. — Так это ты меня вызвал?! Ну что ж, хорошо! Я сделаю тебя лучшим учеником в твоей школе, а ты за это отдашь мне свою душу. Согласен?

В тот же миг раздался железный скрежет, и двери квартиры стали медленно открываться. Скрежетал ключ в замке, потому что пришли родители. С работы. Шестиклассник побледнел. Он испугался, что папа с мамой увидят, чем он тут занимается, замахал на демона руками и зашептал:



ШКОЛА УЖАСОВ

— Берите! Берите все, что хотите, только исчезайте скорей.

И демон учебы исчез. Провалился в пол. Бездна знаний тут же закрылась, и родители ничего не заметили. А буквально на следующий день их сын стал круглым отличником. И до самого окончания школы учился на одни пятерки. Не то что тройки, у него даже ни одной четверки до самого последнего класса никогда не было. За это на выпускном вечере ему вручили золотую медаль.

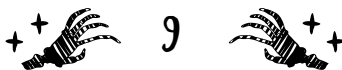
Сын принес свое золото домой папе с мамой, положил перед ними на стол и упал бездыханный. Он лежал на полу как живой, но не дышал.

Вызвали «Скорую помощь», но доктор сказал родителям, что их сын уже не сможет жить, потому что в его теле больше нет души, а жить без души невозможно.

ОХРАННИК-МАНЬЯК

В одной школе охранником работал маньяк.

У него была мания: после звонка на занятия хватать всех опоздавших и откручивать им головы. Насмерть. Директор школы знал, что охранник у него маньяк, но нарочно не увольнял охранника с работы, чтобы в школу никто не опаздывал. Действительно — ученики в эту школу старались не опаздывать, поэтому охранник-маньяк никак не





мог открутить кому-нибудь голову и от этого часто страдал. Тосковал, скрежетал зубами и даже иногда втихомолку плакал.

Однажды директор школы сам нечаянно проспал и опоздал к звонку на уроки. Чтобы не попасться в руки охранника, директор решил забраться в свой кабинет через окно. А кабинет был на четвертом этаже. Когда директор долез по стене до третьего этажа, он поскользнулся, упал и вывихнул ногу. Но все равно кинулся наутек. Ползком. Потому что понимал, что сейчас будет.

Охранник заметил упавшего сверху и отползающего от школы директора, обрадовался и погнался за ним.

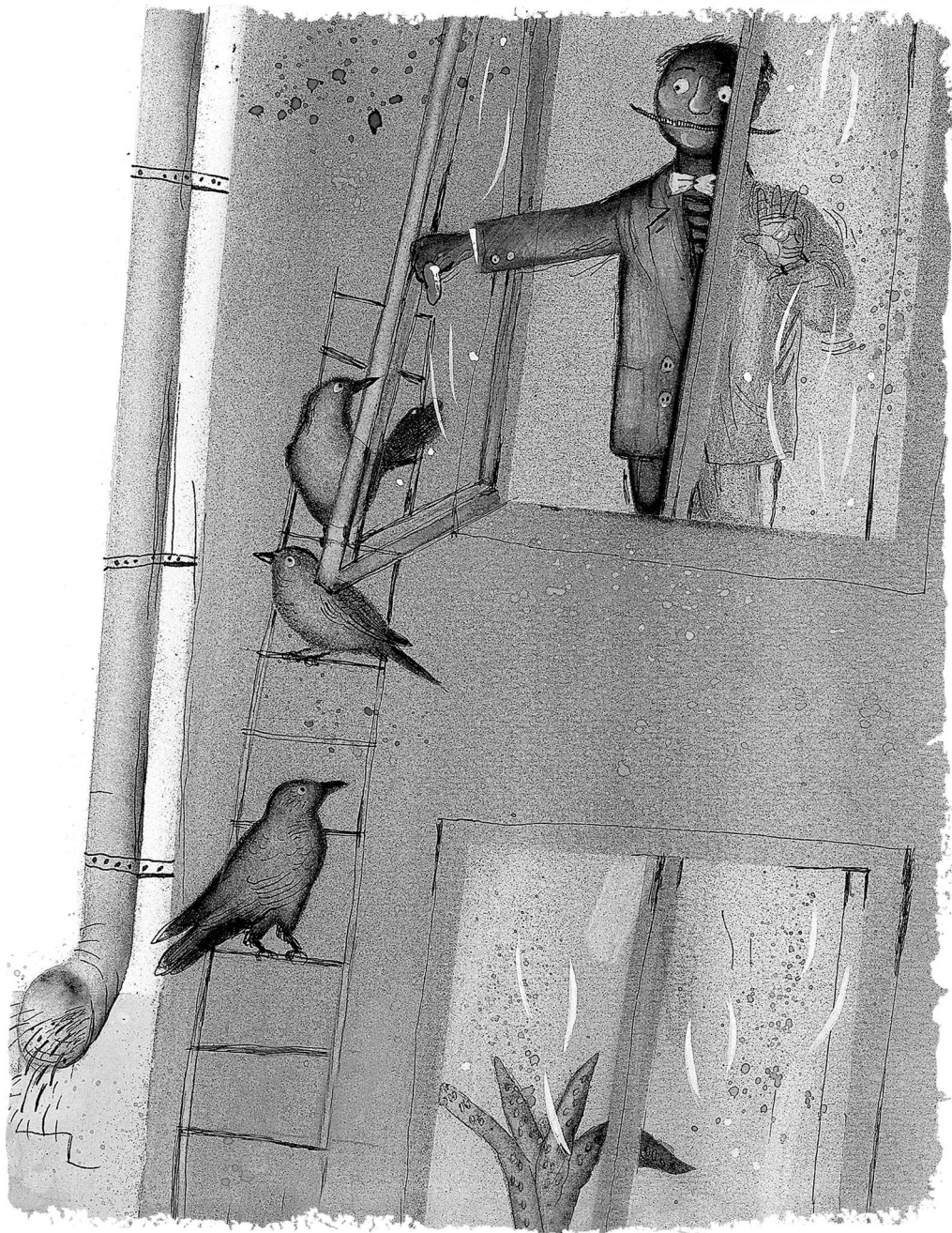
Директор понял, что с вывихнутой ногой ему далеко не уползти, приподнялся на руках и крикнул охраннику, что тот уволен.

Охранник-маньяк сразу остановился, заплакал и перешел работать в какую-то другую школу. Не в вашу ли?

ТАБЛИЦА УДУШЕНИЯ

Однажды в третий класс на урок математики пришла незнакомая учительница в красном платье.

— Ваша Анна Павловна, — сказала она, ласково улыбаясь, — заболела, и пока ее нет, математику в вашем классе буду преподавать я.





Новая учительница повесила на доску таблицу и спросила: «Кто знает, что это такое?»

— Таблица умножения! — закричали третьеклассники. — Мы с Анной Павловной ее еще во втором классе прошли.

— Будьте внимательней, — строго сказала учительница.

Дети посмотрели и увидели, что на доске висит не таблица умножения, а таблица удушения. В таблице было девять столбиков, и в каждом один удушенные умножались на других.

Семь удушенных умножить на девять удушенных — получится шестьдесят три удушенных. Восемь удушенных умножить на девять удушенных — получится семьдесят два удушенных. Девять удушенных умножить на девять удушенных — получится восемьдесят один удушенный.

Весь урок дети, как загипнотизированные, не моргая, смотрели на эту таблицу и заучивали ее наизусть, а перед самым звонком новая учительница сказала:

— Возьмите дневники и запишите, пожалуйста, домашнее задание. Сегодня ночью вы должны, не просыпаясь, открыть глаза, вылезти из кроватей, пойти и задушить своих родителей. А потом умножить их друг на друга.

После уроков третьеклассники разошлись по домам, а ночью все они встали и босиком пришли



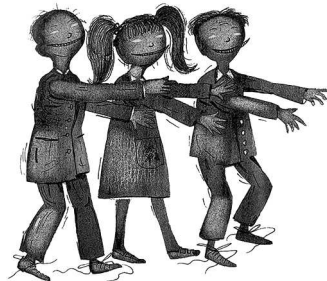
ШКОЛА УЖАСОВ



к своим папам и мамам. Дети уже почти протянули руки к горлам своих родителей, но тут каждый ребенок увидел, что, когда он умножит одного удушенного родителя на другого, получится двое удушенных родителей, а это неправильно, потому что один умножить на один — равняется не два, а один.

И как только дети это поняли — они очнулись. Гипноз, который напустила на них новая учительница, исчез, и все дети спокойно вернулись в свои кровати.

На следующее утро оказалось, что никакой новой учительницы в красном платье в школе нет и никто про нее ничего не знает. А когда Анна Павловна выздоровела, все родители третьеклассников пришли в школу благодарить Анну Павловну за то, что их дети так хорошо знают таблицу умножения. Ведь если бы третьеклассники не вспомнили вовремя, что один умножить на один будет один, а не два, то эта история кончилась бы, конечно, совсем по-другому. Гораздо страшней. Даже представить себе нельзя, чем бы она тогда кончилась.





СМЕРТЬ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

Как-то раз директор одной школы заглянул во время урока в третий класс и увидел, что некоторые дети отсутствуют.

Он вызвал к себе заведующего учебной частью и спросил, почему эти отсутствующие дети не пришли в школу.

— Не волнуйтесь, — спокойно сказал директору завуч, — все эти третьеклассники отсутствуют по уважительным причинам.

На другой день директор снова заглянул в третий класс и обнаружил, что отсутствует уже почти половина детей. Он стал заходить в другие классы и все больше удивлялся, потому что во всех классах было очень мало учеников.

«Нет ли у меня в школе какой-нибудь эпидемии?» — забеспокоился директор. Он снова вызвал к себе в кабинет заведующего учебной частью. Но завуч опять спокойно сказал, что дети отсутствуют по уважительной причине. Можно не беспокоиться.

На следующее утро директор проснулся с мрачными предчувствиями. Он поспешил в школу и увидел, что там растерянные учителя бродят по пустынным школьным коридорам, а в классах никого нет. Вся школа совершенно пустая.

— А где наш заведующий учебной частью? — спросил директор.

